

# Curriculum Vitae

Lars Balzer

<http://www.lars-balzer.info>

[02.09.2018]

## Contact information / Kontaktinformationen

---

Prof. Dr. Lars Balzer  
Head of evaluation unit / Leiter Fachstelle Evaluation  
Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET /  
Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB  
Kirchlindachstrasse 79  
CH – 3052 Zollikofen  
Switzerland / Schweiz

+41 58 458 27 73  
✉ [lars.balzer@ehb.swiss](mailto:lars.balzer@ehb.swiss)  
✉ [evaluation@lars-balzer.info](mailto:evaluation@lars-balzer.info)  
↔ [Google Scholar](#)  
↔ [ResearchGate](#)  
↔ [LinkedIn](#)  
↔ [Xing](#)  
↔ [Personal staff page at SFIVET](#)  
↔ [Mitarbeiterseite am EHB](#)

## Profile / Profil

---

Lars Balzer, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych., is head of the Evaluation Unit at the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), where he and his team are responsible for questions of evaluation in research, teaching and internal and external project work.

Studied psychology at the University of Koblenz-Landau / Germany, graduated in 1998. Then research assistant at the Centre for Educational Research (ZepF) at the University of Koblenz-Landau. 2005 Doctorate in psychology with a thesis on the evaluation process. Since 2005 at the SFIVET (formerly Swiss Pedagogical Institute for Vocational Education SIBP). 2011 Acquisition of the SVEB-1 certificate of the Swiss Federation for Adult Learning. 2014-2016 Senior Research Fellow at the University of Johannesburg / South Africa. Since 2018 Professor at SFIVET.

He has more than 20 years of teaching experience, first as an IT trainer and later as a lecturer at various academic institutions (including the universities of Koblenz-Landau, Berne, Luxembourg and Johannesburg) in the fields of evaluation, diagnostics, social science research methods and statistics.

His projects, research and publications include the evaluation of reform projects in vocational education and training, advice on evaluation projects, the analysis of conditions for successful evaluation projects or the development and testing of a concept for early detection and promotion in basic vocational training for apprenticeship dropouts prevention.

Lars Balzer, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych., ist Leiter der Fachstelle Evaluation am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB und dort mit seinem Team für Fragen der Evaluation in Forschung, Lehre sowie interner und externer Projektarbeit zuständig.

Studium der Psychologie an der Universität Koblenz-Landau / Deutschland, mit Abschluss des Diploms 1998. Danach wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für empirische pädagogische Forschung zepf der Universität Koblenz-Landau. 2005 Promotion in Psychologie mit einer Arbeit zum Evaluationsprozess. Seit 2005 am EHB (bzw. früher SIBP: Schweizerisches Institut für Berufspädagogik). 2011 Erwerb des SVEB-1-Zertifikates des Schweizerischen Verbandes für Erwachsenenbildung. 2014-2016 Senior Research Fellow an der Universität Johannesburg / Südafrika. Seit 2018 Professor am EHB.

Er verfügt über mehr als 20 Jahre Lehrerfahrung, zunächst als EDV-Trainer, später mit Lehraufträgen an verschiedenen Hochschulen (u.a. an den Universitäten Koblenz-Landau, Bern, Luxemburg und Johannesburg) in den Bereichen Evaluation, Diagnostik, sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und Statistik.

Themen seiner Projekt-, Forschungs- und Publikationstätigkeiten sind u.a. die Evaluation von Reformvorhaben in der Berufsbildung, die Beratung bei Evaluationsprojekten, die Analyse von Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte oder die Entwicklung und Erprobung eines Konzepts zur Früherfassung und Förderung in der beruflichen Grundbildung zur Prävention von Lehrabbrüchen.

## Overview / Überblick

---

|   |    |
|---|----|
| Contact information / Kontaktinformationen .....                              | 1  |
| Profile / Profil .....  | 1  |
| Overview / Überblick.....   | 2  |
| Professional Experience / Beruflicher Werdegang .....                         | 3  |
| Education / Ausbildung .....  | 5  |
| Publication list / Publikationsliste .....                                    | 6  |
| 1) Peer-reviewed journal articles / Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)..... | 6  |
| 2) Journal articles / Zeitschriftenartikel .....                              | 6  |
| 3) Edited books / Herausgeberwerke .....                                      | 8  |
| 4) Monographs / Monographien.....   | 8  |
| 5) Textbooks / Lehrtexte .....  | 9  |
| 6) Diagnostic instruments / Diagnoseinstrumente .....                         | 9  |
| 7) Book chapters / Buchkapitel .....  | 9  |
| 8) Project reports / Projektberichte .....                                    | 12 |
| 9) Theses / Hochschulschriften.....   | 14 |
| 10) Recensions / Rezensionen .....  | 14 |
| Teaching experience in academia / Lehrerfahrung auf Hochschulstufe .....      | 15 |
| Third-party funded projects / Akquirierte Drittmittelprojekte .....           | 20 |
| Scientific presentations / Wissenschaftliche Vorträge .....                   | 21 |
| Professional affiliations / Mitgliedschaften in Fachverbänden .....           | 30 |
| Review activities / Gutachtertätigkeiten.....                                 | 30 |
| a) Journals / Zeitschriften.....  | 30 |
| b) Thesis / Wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten.....                     | 30 |

## Professional Experience / Beruflicher Werdegang

---

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 2009 –      | Head of Evaluation Unit, professor since 2018<br>at the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training<br>SFIVET<br>in Zollikofen (Switzerland)   | Leiter Fachstelle Evaluation, seit 2018 Professor<br>am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB<br>in Zollikofen (Schweiz)  |
| 2001 –      | Various teaching assignments<br>in the fields of "evaluation", "diagnostics" and "social science methods":<br>University of Koblenz-Landau (Germany)<br>University of Bern (Switzerland)<br>University of Luxembourg (Luxembourg)<br>University of Johannesburg (South Africa)<br>Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training<br>(Switzerland)<br>University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland<br>(Switzerland)<br>Bern University of Applied Sciences (Switzerland)<br>University of Education in Heidelberg (Germany)<br>Institut de Formation continue (Luxembourg)<br>[for details check the list, beginning on → page 15] | Verschiedene Lehraufträge<br>zu den Themen "Evaluation", "Diagnostik" und "sozialwissenschaftliche<br>Forschungsmethoden":<br>Universität Koblenz-Landau (Deutschland)<br>Universität Bern (Schweiz)<br>Universität Luxemburg (Luxemburg)<br>Universität Johannesburg (Südafrika)<br>Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (Schweiz)<br>Fachhochschule Nordwestschweiz (Schweiz)<br>Berner Fachhochschule (Schweiz)<br>Pädagogische Hochschule Heidelberg (Deutschland)<br>Weiterbildungsinstitut am Bildungsministerium Luxemburg (Luxemburg)<br>[für Details siehe die Liste ab → Seite 15] |
| 2014 – 2016 | Senior Research Fellow<br>at the Faculty of Education, Centre for Education Practice Research,<br>University of Johannesburg<br>in Johannesburg (South Africa)   | Senior Research Fellow<br>am Centre for Education Practice Research an der<br>Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Johannesburg<br>in Johannesburg (Südafrika)   |
| 2001 – 2012 | Co-editor of the German language refereed scientific journal "Empirische<br>Pädagogik"   | Mitherausgeber der deutschsprachigen wissenschaftlichen Zeitschrift<br>"Empirische Pädagogik"   |
| 2005 – 2009 | Senior Researcher, responsible for evaluation<br>at the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training<br>(SFIVET)<br>(former Swiss Pedagogical Institute for Vocational Education until 2006)<br>in Zollikofen (Switzerland)   | Projektverantwortlicher Evaluationen<br>am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB<br>(bis 2006: Schweizerisches Institut für Berufspädagogik SIBP)<br>in Zollikofen (Schweiz)  |
| 2000 – 2005 | Junior Researcher and Lecturer<br>at the Centre for Educational Research,<br>University of Koblenz-Landau<br>in Landau (Germany)   | Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent<br>am Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung ZepF<br>Universität Koblenz-Landau<br>in Landau (Deutschland)   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 2001        | Visiting scientist<br>at the Swiss Pedagogical Institute for Vocational Education<br>in Zollikofen (Switzerland)    | Forschungsaufenthalt<br>am Schweizerischen Institut für Berufspädagogik SIBP<br>in Zollikofen (Schweiz)  |
| 1995 – 2001 | Free-lance computer instructor in various fields  | Freiberuflicher Computertrainer in unterschiedlichen Bereichen   |
| 1999 – 2000 | Junior Researcher<br>at the Centre for Educational Research,<br>University of Koblenz-Landau<br>in Landau (Germany) | Wissenschaftlicher Mitarbeiter<br>am Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung ZepF<br>Universität Koblenz-Landau<br>in Landau (Deutschland) |

## Education / Ausbildung

---

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 2011        | Certificate SVEB (Level 1) - A basic qualification in adult education recognised throughout Switzerland, in responsibility of the Swiss Federation for Adult Learning  | SVEB-Zertifikat (Stufe 1)<br>des Schweizerischen Verbandes für Weiterbildung  |
| 2008        | Swiss federal certificate as part-time trainer in Vocational Education and Training (VET)<br>Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET in Zollikofen (Switzerland)  | Eidgenössisch anerkanntes Zertifikat zum nebenberuflichen Berufsbildner<br>Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB in Zollikofen (Schweiz)  |
| 2005        | Dr. phil. (equivalent to Ph.D.) in psychology<br>University of Koblenz-Landau in Landau (Germany)<br>Thesis: "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? - Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess" [What does a successful evaluation project need? - An integrating theoretical model and an empirical study regarding the evaluation process]<br>Awarded as university's best dissertation in 2005 | Dr. phil. in Psychologie<br>Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland)<br>Promotion: "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? - Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess"<br>Ausgezeichnet als beste Dissertation der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau im Jahr 2005 |
| 1992 – 1998 | Psychology studies<br>at the University of Koblenz-Landau in Landau (Germany)<br>Diploma (equivalent to Master) in psychology<br>Thesis: "Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule" [The Success of Computer Training: An Evaluation Study of Computer Training in Adult Education]<br>Graduation "with distinction"   | Studium der Psychologie mit Abschluss Diplom-Psychologe an der Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland)<br>Diplomarbeit: "Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule"<br>Abgeschlossen "mit Auszeichnung"   |
| 1992        | General qualification for university entrance (Abitur)<br>at Kant-Gymnasium in Karlsruhe (Germany)   | Abitur mit allgemeiner Hochschulreife<br>am Kant-Gymnasium in Karlsruhe (Deutschland)   |

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

### **1) Peer-reviewed journal articles / Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)**

---

- 1.13** Beywl, W. & Balzer, L. (2016). Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung. *Die Deutsche Schule: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 108(2), 191-204.
- 1.12** Fritz, A., Balzer, L., Herholdt, R., Ragpot, L. & Ehlert, A. (2014). A mathematics competence test for Grade 1 children migrates from Germany to South Africa. *South African Journal of Childhood Education*, 4(2), 114-133.  
↔ [online/free](#)
- 1.11** Frey, A., Balzer, L. & Ruppert, J.-J. (2014). Transferable competences of young people with a high dropout risk in vocational training in Germany. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14(1), 119-134.  
↔ [online](#)
- 1.10** Fritz, A., Ehlert, A. & Balzer, L. (2013). Development of mathematical concepts as basis for an elaborated mathematical understanding. *South African Journal of Childhood Education*, 3(1), 38-67.  
↔ [online/free](#)
- 1.9** Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter (MARKO-D) – ein Beispiel für einen niveauiorientierten Ansatz. *Empirische Sonderpädagogik*, 3(3), 256-271.  
↔ [online/free](#)
- 1.8** Beywl, W. & Balzer, L. (2008). Evaluationskonzepte für wissenschaftliche Weiterbildung – Zehn Schritte zur guten Evaluationskultur. *Qualität in der Wissenschaft*, 2(4), 106-111.  
↔ [online/free](#)
- 1.7** Balzer, L., Fritz, A., Ricken, G. & Jäger, R.S. (2007). Der Rechenschwäche auf der Spur – eine Re-Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrgangs der achten Klassenstufe in Rheinland-Pfalz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 54(3), 177-190.
- 1.6** Balzer, L. (2007). Evaluation und Forschung. *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung*, 72, 16-22.
- 1.5** Balzer, L., Bodensohn, R. & Frey, A. (2004). Diagnose und Rückmeldung von Handlungskompetenzen von Studierenden im Blockpraktikum – das Projekt VERBAL. *Journal für LehrerInnenbildung*, 4(1), 30-36.
- 1.4** Frey, A. & Balzer, L. (2003). Soziale und methodische Kompetenzen – der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Kompetenzen. *Empirische Pädagogik*, 17(2), 148-175.
- 1.3** Jäger, R.S. & Balzer, L. (2001). MARKUS und TIMSS – ein Vergleich. *Empirische Pädagogik*, 15(4), 553-566.  
↔ [online/free](#)
- 1.2** Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). Fachleistung Mathematik in MARKUS. *Empirische Pädagogik*, 15(4), 535-551.  
↔ [online/free](#)
- 1.1** Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (1999). Was ist und wie funktioniert Evaluation? *Empirische Pädagogik*, 13(4), 393-414.  
↔ [online/free](#)

### **2) Journal articles / Zeitschriftenartikel**

---

- 2.29** Balzer, L. (2018). Welche Evaluationsliteratur wird in der Schweiz empfohlen? *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 29(1), 1-8.

- 2.28**  
 ↪ [online/free](#) Widmer, T., Eberli, D., Ackermann, G., Balzer, L., Bundi, P., Hirschi, C., Kasper, T., Neuenschwander, P., Neuhaus, B., Rohrbach, W., Schlauffer, C., & Strebel, F. (2016). Forschung über Evaluation in der Schweiz: Stand und Aussichten. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 27(3), 459-483.
- 2.27**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. & Beywl, W. (2016). In zehn Schritten zu einer guten Evaluation. *Panorama*, 30(3), 4-7.
- 2.26**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. & Beywl, W. (2016). Dix étapes pour une bonne évaluation. *Panorama*, 30(3), 4-5.
- 2.25**  
 ↪ [online/free](#) Kammermann, M., Scharnhorst, U. & Balzer, L. (2015). Two-year vocational education and training programmes in Switzerland – what potential for inclusion do they offer? *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP (English language online version)*, 44(2). Retrieved November 28, 2015, from <http://www.bibb.de/en/36557.php>
- 2.24**  
 ↪ [online/free](#) Kammermann, M., Scharnhorst, U. & Balzer, L. (2015). Die zweijährigen beruflichen Grundbildungen in der Schweiz: Welches Inklusionspotenzial haben sie? *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 44(2), 15-19.
- 2.23**  
 Schär, M. L. & Balzer, L. (2015). Evaluation Berufsbildung Pflege. *soH Magazin*, 2015(1), 30.
- 2.22**  
 ↪ [online/free](#) Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2013). Des professionnels satisfaits de leur AFP. *Panorama*, 27(6), 16.
- 2.21**  
 ↪ [online/free](#) Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2013). Attest macht zufriedene Berufsleute. *Panorama*, 27(6), 18.
- 2.20**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. (2013). Bekanntheitsgrad und Nutzung der Evaluations-Standards der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL) sowie erste Modifikationshinweise: Ergebnisse der Mitgliederbefragung. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 24(2), 439-458.
- 2.19**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. & Grassi, A. (2013). Lehrabbruch: Risiken erkennen und Hilfe anbieten. *Panorama*, 27(4), 16.
- 2.18**  
 Balzer, L. (2013). Literaturschau: Nutzen für die Bildungsforschung (ausgewählte Bücher zum Schwerpunkt). *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(3), 41-43.
- 2.17**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. (2013). Prävention von Lehrabbrüchen – das EU-Projekt PraeLab. *Wirtschaft & Beruf - Zeitschrift für berufliche Bildung*, 65(1), 49-51.
- 2.16**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. & Dick, W. (2012). Erste Schritte in der Arbeitswelt. *BCH Folio*, 137(4), 54-57.
- 2.15**  
 Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Projekt Benchmarking: Fremdsprachen in der kaufmännischen Grundbildung. *Babylonia*, 20(1), 89-93.
- 2.14**  
 ↪ [online/free](#) Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Quel niveau de langues étrangères les apprentis atteignent-ils vraiment ? *BCH Folio*, 136(2), 12-15.
- 2.13**  
 ↪ [online/free](#) Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Wie kommen die Lernenden mit den Fremdsprachen zurecht? *BCH Folio*, 136(2), 48-51.
- 2.12**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. & Dick, W. (2010). Mieux vaut se frotter au monde du travail dès treize ans déjà. *Panorama*, 24(2), 22-23.
- 2.11**  
 ↪ [online/free](#) Balzer, L. & Dick, W. (2010). Erste Arbeitswelt-Erfahrungen bereits mit 13. *Panorama*, 24(2), 22-23.
- 2.10**  
 ↪ [online/free](#) Frey, A. & Balzer, L. (2010). Durchaus ein probates Mittel zur Arbeit mit den Lernenden – Replik auf die Replik von Georges Kübler "Kein taugliches Instrument". *BCH Folio*, (135)1, 38-39.
- 2.9**  
 ↪ [online/free](#) Frey, A. & Balzer, L. (2009). Das Prüfen von überfachlichen Kompetenzen – So jedenfalls sehe ich mich. *BCH Folio*, (134)3, 18-21.



- 2.8 Beywl, W. & Balzer, L. (2008). Die Weichen richtig stellen. Weiterbildungsevaluation – zehn verbreitete Irrtümer und ihre Korrektur. *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 19(4), 8-11.
- 2.7 Renold, U., Frey, A. & Balzer, L. (2002). La réforme de la formation commerciale de base: une ingénierie d'innovations dans un domaine complexe. *La Vie économique*, 75(7), 52-57.  
 ⇨ [online/free](#)
- 2.6 Renold, U., Frey, A. & Balzer, L. (2002). Reform der kaufmännischen Grundbildung: Engineering von Innovationen in einem komplexen Berufsfeld. *Volkswirtschaft*, 75(7), 52-57.  
 ⇨ [online/free](#)
- 2.5 Frey, A., Balzer, L. & Renold, U. (2002). Kompetenzen in der Grundausbildung. *Panorama*, 16(2), 8-10.
- 2.4 Frey, A., Balzer, L. & Renold, U. (2001). Die Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Ausgewählte Innovationen und erste Ergebnisse. *Wirtschaft und Erziehung*, 53(7/8), 248-256.
- 2.3 Renold, U., Balzer, L. & Frey, A. (2001). La réforme de la formation commerciale de base en Suisse : innovations et évaluation. *Convergences, Mars 2001*, 7-19.
- 2.2 Balzer, L., Frey, A. & Renold, U. (2001). Reform kaufmännischer Grundausbildung in der Schweiz – Innovationen und Evaluationsdesign. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 30(1), 14-19.
- 2.1 Balzer, L. & Frey, A. (2001). Stand der Evaluation per Januar 2001. *Zeitschrift der Reform der kaufmännischen Grundausbildung des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT)*, Februar 2001, 3.

---

### 3) Edited books / Herausgeberwerke

- 3.1 Becker, M., Kammermann, M., Spöttl, G. & Balzer, L. (Hrsg.). (2017). *Ausbildung zum Beruf. Internationaler Vergleich der berufsförmigen Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche*. Frankfurt: Peter Lang.

---

### 4) Monographs / Monographien

- 4.9 (5.3) Balzer, L. & Beywl, W. (2015). *evaluiert – Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern: hep verlag.  
 ⇨ [Details](#)
- 4.8 Grassi, A., Rhiner, K., Kammermann, M. & Balzer, L. (2014). *Gemeinsam zum Erfolg – Früherfassung und Förderung in der beruflichen Grundbildung durch gelebte Lernortkooperation*. Bern: hep verlag.  
 ⇨ [Details](#)
- 4.7 Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (2005). *La réforme de la formation commerciale de base, Volume 4a: Conséquences et mise en œuvre de la réforme*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 4.6 (9.2) Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.  
 ⇨ [Details](#)
- 4.5 Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (2004). *Reform der kaufmännischen Grundbildung, Band 4: Konsequenzen und Umsetzungen der Reform*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.  
 ⇨ [Details](#)
- 4.4 Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *La riforma della formazione commerciale di base, Volume 3b: Riassunto dei risultati chiave della valutazione*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 4.3 Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *La réform de la formation commerciale de base, Volume 3a: Aperçu des résultats centraux de l'évaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.



- 4.2** Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 3: Ergebnisse der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.  
 ∞ [Details](#)
- 4.1** Frey, A., Balzer, L., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 2: Instrumente der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.  
 ∞ [Details](#)

## 5) Textbooks / Lehrtexte

---

- 5.4** Balzer, L. & Beywl, W. (2016). *Einführung in die Evaluation – Studienbrief im Modul 10: „Evaluation“ des Masterstudiengangs „Arbeitsmarktorientierte Beratung“ (M.A.) der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)*. Mannheim: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.
- 5.3 (3.9)** Balzer, L. & Beywl, W. (2015). *evaluiert – Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern: hep verlag.  
 ∞ [Details](#)
- 5.2** Balzer, L. & Beywl, W. (2014). *Evaluation in der Weiterbildung – Studienbrief EB 0830 im postgradualen Master-Fernstudiengang „Erwachsenenbildung“ des Distance & International Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern* (2. Auflage). Kaiserslautern: Technische Universität Kaiserslautern, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.
- 5.1** Beywl, W. & Balzer, L. (2009). *Evaluation in der Weiterbildung – Studienbrief EB 0830 im postgradualen Master-Fernstudiengang „Erwachsenenbildung“ des Distance & International Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern*. Kaiserslautern: Technische Universität Kaiserslautern, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.

## 6) Diagnostic instruments / Diagnoseinstrumente

---

- 6.2** Fritz, A., Ehlert, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2017). *MARKO-D1+: Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose (Hogrefe Schultests)*. Göttingen: Hogrefe.  
 ∞ [Details](#)
- 6.1** Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2013). *MARKO-D: Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose (Hogrefe Vorschultests)*. Göttingen: Hogrefe.  
 ∞ [Details](#)

## 7) Book chapters / Buchkapitel

---

- 7.29** Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2017). Arbeitsmarktintegration und Berufsverläufe von Personen mit einem Eidgenössischen Berufsattest – Globalergebnisse einer Laufbahnstudie zum Detailhandel und Gastgewerbe in der Schweiz. In M. Becker, M. Kammermann, G. Spöttl & L. Balzer (Hrsg.), *Ausbildung zum Beruf. Internationaler Vergleich der berufsförmigen Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche* (S. 185-202). Frankfurt: Peter Lang.
- 7.28** Frey, A. & Balzer, L. (2017). Einschätzungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72. In J. Erpenbeck, L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3. Auflage, S. 149-160). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.  
 ∞ [Details](#)
- 7.27** Balzer, L. & Grassi, A. (2014). Praxisbeitrag: Prävention von Lehrabbrüchen – das Projekt PraeLab. In M. P. Neuenschwander (Hg.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt – Forschungsbefunde und Praxisbeispiele* (S. 187-201). Zürich/Chur: Rüegger.  
 ∞ [online/free](#)

- 7.26** Balzer, L. (2012). Der Wirkungsbegriff in der Evaluation – eine besondere Herausforderung. In G. Niedermair (Hg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung (Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 7)* (S. 125-141). Linz: Trauner.
- 7.25** Balzer, L., Ertelt, B.-J. & Frey, A. (2012). Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen – die praktische Umsetzung im EU-Projekt "PraeLab". In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 139-161). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.24** Frey, A., Ertelt, B.-J. & Balzer, L. (2012). Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der beruflichen Grundbildung in Europa: Aktueller Stand und Perspektiven. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 11-60). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.23** Balzer, L. (2012). Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt? Evaluation des Jugendprojektes LIFT. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 254-269). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.22** Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). MARKO-D: Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Frühprognose schulischer Kompetenzen – Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik (Tests und Trends, Neue Folge Band 9)* (S. 127-146). Göttingen: Hogrefe.
- 7.21** Fritz, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2009). Warum fällt manchen Kindern das Rechnen schwer? – Entwicklung arithmetischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter. In A. Fritz & S. Schmidt (Hrsg.), *Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I – Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden* (S. 12-28). Weinheim: Beltz.
- 7.20** Balzer, L. (2009). Evaluation im Bildungsbereich: Ein Ländervergleich zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz. In T. Widmer, W. Beywl & C. Fabian (Hrsg.), *Evaluation – Ein systematisches Handbuch* (S. 193-199). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- 7.19** Frey, A. & Balzer, L. (2007). Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72. In J. Erpenbeck & L. v. Rosenstiel (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (2. veränderte Auflage, S. 348-359). Stuttgart: Schäffer Poeschel.
- 7.18** Scharnhorst, U., Balzer, L. & Renold, U. (2007). Praxisorientierte Qualifikationsverfahren und Qualifikationsverfahren für den Betrieb im Rahmen der kaufmännischen Grundbildung in der Schweiz. In P. Grollmann, K. Luomi-Messerer, M.-L. Stensström & R. Tutschner (Hrsg.), *Praxisbegleitende Prüfungen und Beurteilungen in der Beruflichen Bildung in Europa* (S. 221-235). Wien: LIT-Verlag.
- 7.17** Balzer, L. (2006). Foliengestaltung mit Hilfe des Computerprogramms PowerPoint 2003. In M. Wosnitza & R. S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie? – Eine elementare Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Statistik, computerunterstützte Datenanalyse und Ergebnispräsentation* (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 181-209). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.16** Balzer, L. (2006). Evaluation – ein Prozess angewandt auf den Lehrer selbst. In zep/minuseins (Hrsg.), *Mehrperspektivische Analysen eines Jubilars* (S. 12-27). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.15** Balzer, L. (2006). "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?" – Ergebnisse einer Delphistudie. In W. Böttcher, H.G. Holtappels & M. Brohm (Hrsg.), *Evaluation im Bildungswesen – Eine Einführung in Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 123-135). Weinheim: Juventa.

- 7.14 Balzer, L. (2006). Bedingungen erfolgreicher Evaluationen im Gesundheitswesen – Ergebnisse einer Delphi-Befragung. In R. Loidl-Keil & W. Laskowski (Hrsg.), *Evaluationen im Gesundheitswesen: Konzepte, Beispiele, Erfahrungen* (S. 25-47). München: Rainer Hampp Verlag.
- 7.13 Frey, A. & Balzer, L. (2005). Der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Fähigkeitskonzepten. In A. Frey, R.S. Jäger & U. Renold (Hrsg.), *Kompetenzdiagnostik – Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen* (S. 31-56). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.12 Balzer, L. (2004). "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?" – Erste Ergebnisse einer Delphi-Studie. In M. Wosnitza, A. Frey & R.S. Jäger (Hrsg.), *Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik – Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert* (S. 392-412). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.11 Frey, A. & Balzer, L. (2003). Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk99. In J. Erpenbeck & L. von Rosenstiel (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (S. 323-335). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- 7.10 Jäger, T. & Balzer, L. (2002). Visionary (Violence in schools – intelligence on the net archives of resources for youngsters): an European information and communication platform on violence in school. In A. Estrela & J. Ferreira (Eds.), *Indiscipline et Violence à l'Ecole, Actas do XI Colóquio (AFIRSE/AIPELF)* (pp. 652-659). Lisboa: Universidade de Lisboa.
- 7.9 Balzer, L. & Jäger, R.S. (2002). Fachleistung in Mathematik. In A. Helmke & R.S. Jäger (Hrsg.), *Das Projekt MARKUS. Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext* (S. 39-70). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.8 Balzer, L., Ridder, A., Helmke, A., Jäger, R.S. & Schrader, F.-W. (2002). Untersuchungsdurchführung. In A. Helmke & R.S. Jäger (Hrsg.), *Das Projekt MARKUS. Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext* (S. 9-38). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.7 Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2001). Das Projekt MARKUS: Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext. In G. Kaiser, N. Knoche, D. Lind & W. Zillmer (Hrsg.), *Leistungsvergleiche im Mathematikunterricht – ein Überblick über aktuelle nationale Studien* (S. 51-93). Hildesheim: Franzbecker.
- 7.6 Balzer, L. & Frey, A. (2001). Evaluation. In P. Nenniger & H. Summermatter (Hrsg.), *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation (Berufspädagogische Reihe)* (S. 139-155). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.5 Frey, A. & Balzer, L. (2001). Theoretische Grundlagen des Evaluationsrahmens. In P. Nenniger & H. Summermatter (Hrsg.), *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation (Berufspädagogische Reihe)* (S. 101-138). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.4 Balzer, L. (2000). Foliengestaltung – allgemeine Grundsätze und Umsetzung mit Hilfe von PowerPoint 2000. In M. Wosnitza & R.S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie?* (3., vollständig überarbeitete Auflage, S. 267-308). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.3 Balzer, L. (1999). Foliengestaltung – allgemeine Grundsätze und Umsetzung mit Hilfe von PowerPoint 97. In M. Wosnitza & R.S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie?* (2., vollständig überarbeitete Auflage, S. 265-303). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

- 7.2 Balzer, L. & Braun, O.L. (1998). Ein Modell Aktiver Anpassung: Zielklarheit, Mittelklarheit und Leistung bei jugendlichen Schachspielern. In O. L. Braun (Hg.), *Ziele und Wille in der Psychologie: Grundlagen und Anwendungen* (S. 197-220). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 7.1 Balzer, L., Bannert, M. & Jäger, R.S. (1997). Multimedia – didaktische Grundlagen. In M. Broßmann & U. Fieger (Hrsg.), *Business Multimedia – Innovative Geschäftsfelder strategisch nutzen* (S. 109-122). Wiesbaden: Gabler.

## 8) Project reports / Projektberichte

- 8.33 Balzer, L. (2018). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2017 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.32 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT". Evaluationsbereich G 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.31 Balzer, L. & Neuhaus, B. (2017). *Evaluation du programme « projet LIFT pour les jeunes ». Rapport domaine d'évaluation C 2017*. Zollikofen : Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP.
- 8.30 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT". Evaluationsbereich F 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 8.29 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich C 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.28 Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.27 Balzer, L. (2015). *Evaluation des Jugendprogramms LIFT, Evaluationsbereich A 2015 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.26 Balzer, L. (2015). *Evaluation der Berufsbildung im Bundesamt für Verkehr – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
- 8.25 Balzer, L. (2015). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2014 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.24 Balzer, L. (2014). *Evaluation Berufsbildung Pflege der Solothurner Spitäler AG – Bericht zur Lehrabbrechendenbefragung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 8.23 Balzer, L. (2014). *Evaluation Berufsbildung Pflege der Solothurner Spitäler AG – Bericht zur Befragung spitalinterner Gruppen*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 8.22 Balzer, L. (2014). *Anschlusslösungen im Jugendprojekt LIFT, Laufbahnzentrum Zürich – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 8.21 Balzer, L. (2013). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2013 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.20 Balzer, L. (2013). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2012 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.19 Balzer, L. (2012). *Evaluation Jugendprojekt LIFT II – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).  
 ⇨ [online/free](#)



- 8.18** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). *Benchmarking Langues Formation commerciale de base Profil-E – Rapport final*. Zürich & Zollikofen: Société suisse des employés de commerce (SEC Suisse) & Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.17** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). *Benchmarking Sprachen Kaufmännische Grundbildung E-Profil – Schlussbericht*. Zürich & Zollikofen: Kaufmännischer Verband Schweiz (KV Schweiz) & Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.16** Bachmann, R. & Balzer, L. (2010). *Aide aux jeunes en difficulté – évaluation du projet bilingue (Rapport de projet)*. Lausanne: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).
- 8.15** Balzer, L. (2010). *Kurz-Evaluation Projekt „Extrem“ – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 8.14** Balzer, L. (2010). *Evaluation Jugendprojekt LIFT – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.13** Balzer, L. & Fuhrer, M. (2009). *Evaluation Pilot Informatikpraktiker/in EBA – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 8.12** Balzer, L. (2009). *Zwischenanalyse des Jugendprojektes LIFT aus Sicht der Evaluation – Zwischenbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 8.11** Projektgruppe QuWibB (2007). *Abschlussbericht der ersten Phase zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 8.10** Projektgruppe QuWibB (2006). *Vierter inhaltlicher Zwischenbericht und Abschlussbericht der ersten Phase zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 8.9** Projektgruppe QuWibB (2006). *Dritter inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 8.8** Projektgruppe QuWibB (2005). *Zweiter inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 8.7** Projektgruppe QuWibB (2005). *Erster inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 8.6** Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2002). *Das Projekt MARKUS (Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext) – abschließender Kurzbericht*. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend.  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.5** Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hahl, A., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2000). *Erster Ergebnisbericht MARKUS (Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext) – erster Ergebnisbericht*. Landau: Fachbereich Psychologie und Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.  
 ⇨ [online/free](#)
- 8.4** Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Der Basiskurs in der Evaluation – Zusammenfassung des Zwischenberichtes der wissenschaftlichen Begleitforschung „Evaluation des Pilots der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz“*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.  
 ⇨ [online/free](#)

- 8.3 Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Evaluation des Pilots der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 8.2 Husen, E., Jäger, R.S., Maurer, C. & Balzer, L. (1997). *Evaluation der Einführung Computerunterstützten Lernens bei der Polizei des Landes Niedersachsen – Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 8.1 Jäger, R.S., Husen, E., Bannert, M., Arbinger, R., Maurer, C. & Balzer, L. (1996). *Evaluation der Einführung Computerunterstützten Lernens bei der Polizei des Landes Niedersachsen – Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.

---

## 9) Theses / Hochschulschriften

- 9.2 (4.6) Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- ↔ [Details](#)
- 9.1 Balzer, L. (1998). *Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule*. Unveröffentlichte Diplomarbeit in Psychologie: Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.

---

## 10) Recensions / Rezensionen

- 10.2 Balzer, L. (2011). Rezension vom 21.10.2011 über Quesel, C., Husfeldt, V., Landwehr, N. & Steiner, P. (Hrsg.). (2011). *Wirkungen und Wirksamkeit der externen Schulevaluation*. Bern: h.e.p.-Verlag. *socialnet Rezensionen*, <http://www.socialnet.de/rezensionen/11702.php>
- ↔ [online/free](#)
- 10.1 Balzer, L. & Frey, A. (2000). Rezension über Thonhauser, J. & Patry, J.-L. (Hrsg.). (1999). *Evaluation im Bildungsbereich: Wissenschaft und Praxis im Dialog*. Innsbruck: Studien-Verlag. *Empirische Pädagogik*, 14(2), 197-199.

## Teaching experience in academia / Lehrerfahrung auf Hochschulstufe

---

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

2018



b  
UNIVERSITÄT  
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern (Schweiz):  
∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)  
**Unterrichtseinheit „Erhebungsdesigns“ im Kurs "Planung von Evaluationen“**

**Berner Fachhochschule**  
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern (Schweiz):  
∞ [Master of Science in Pflege:](#)  
**Lehreinheit "Evaluationsforschung" im Rahmen des Moduls "Forschungsplan und Evaluation"**



Universität Luxemburg (Luxemburg):  
∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\):](#)  
**Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Rahmen des Moduls "Methoden"**

2017



b  
UNIVERSITÄT  
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern (Schweiz):  
∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)  
**Kurs "Evaluationsansätze in der Praxis“**



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
∞ [Master of Science in Berufsbildung:](#)  
**Unterrichtseinheit "Forschungs- und Evaluationsprozess: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Vertiefungen" im Rahmen der Methodenmodule**



Institut de formation de l'Education nationale (IFEN) (Luxemburg):  
∞ [Weiterbildungsangebot:](#)  
**Kurs A-a-47-ES/T-LAML "Einführung in die interne Schulevaluation"**

**Berner Fachhochschule**  
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern (Schweiz):  
∞ [Master of Science in Pflege:](#)  
**Lehreinheit "Evaluationsforschung" im Rahmen des Moduls "Forschungsplan und Evaluation"**

2016



Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Weiterbildungsangebot:  
**Kurs "Evaluation jenseits von Ritualen"**



b  
UNIVERSITÄT  
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern (Schweiz):  
∞ [Weiterbildungsprogramm Evaluation:](#)  
**Unterrichtseinheit "Evaluationsdesigns" im Kurs „Planung von Evaluationen“**

**Berner Fachhochschule**  
Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern (Schweiz):  
∞ [Master of Science in Pflege:](#)  
**Lehreinheit "Evaluationsforschung" im Rahmen des Moduls "Forschungsplan und Evaluation"**





Universität Luxemburg (Luxemburg):  
 ∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\)](#):  
**Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Rahmen des Moduls "Methoden"**

2015



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Science in Berufsbildung:  
**Unterrichtseinheit "Evaluation und Forschung: Einblick in die Evaluation" im Rahmen des Moduls "Methods 1"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Science in Berufsbildung:  
**Unterrichtseinheit "Forschungs- und Evaluationsprozess: Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Vertiefungen" im Rahmen der Methodenmodule**

2014



Institut de Formation continue (Luxemburg):  
 Weiterbildungsangebot:  
**Kurs A-a-05 "Erstellung eines Evaluationskonzepts für das Institut de Formation continue"**



University of Johannesburg (South Africa):  
 Research Methodology Winter School of the Centre for Education Practice Research:  
**Course "Conceptualising a programme evaluation study"**  
**Course "Getting to know Rasch modelling: utilising the exemplar of a mathematical achievement test for children in Grade R and Grade 1"**



Universität Luxemburg (Luxemburg):  
 ∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\)](#):  
**Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Rahmen des Moduls "Methoden"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz), in Kooperation mit dem Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen und der Schweizerischen Weiterbildungszentrale wbz cps:  
 Diploma of Advanced Studies (DAS) "Schule führen und entwickeln":  
**Kursteil 1 "Bildungsevaluation" im Rahmen des Vertiefungsmoduls A "Qualitätsmanagement im Bildungsbereich"**

2013



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Science in Berufsbildung:  
**Unterrichtseinheit "Evaluation und Forschung: Einblick in die Evaluation" im Rahmen des Moduls "Methods 1"**

2012



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Zertifikatslehrgang für hauptberufliche BerufsbildnerInnen:  
**Kurs "Kompetenzen diagnostizieren" im Rahmen von Modul 5**



Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (Schweiz):  
 Certificate of Advanced Studies (CAS) "Bildungsevaluation":  
**Teilsequenz "Fragebogen/Tests" im Rahmen der Sequenz "Daten professionell erheben"**



Universität Luxemburg (Luxemburg):  
 ∞ [Master in Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen \(Master professionnel\):](#)  
**Kurs "Evaluation (von Einrichtungen, Programmen und Unterricht)" im Rahmen des Moduls "Methoden"**

**Berner Fachhochschule**  
 Gesundheit

Berner Fachhochschule, Fachbereich Gesundheit, Bern (Schweiz):  
 ∞ [Master of Science in Pflege:](#)  
**Unterrichtseinheit "Evaluationsforschung" im Rahmen des Moduls "Forschungsplan und Evaluation"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Science in Berufsbildung:  
**Unterrichtseinheit "Evaluation in der Anwendung" im Rahmen des Moduls "Methods 2"**

2011



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Advanced Studies (MAS) in Berufsbildungsmanagement:  
**Kurs "Bildungsevaluation" im Rahmen des Moduls "Bildungsevaluation und Bildungsqualität"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Science in Berufsbildung:  
**Unterrichtseinheit "Evaluation und Forschung" im Rahmen des Moduls "Methods 1"**



<sup>b</sup>  
 UNIVERSITÄT  
 BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern (Schweiz):  
 Diploma of Advanced Studies in Evaluation (DAS Ev Unibe):  
**Kurs "Kontextanalyse am Beispiel der Evaluation in der Berufsbildung"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Weiterbildungsangebot:  
**Testatkurs IFM-11-122: "Theorie und Anwendung des smk72+"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Diverse Weiterbildungsangebote:  
**"Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik"**

2010



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Science in Berufsbildung:  
**Modul "Evaluationsprozess in der Berufsbildung"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Certificate of Advanced Studies pädagogische Fördermassnahmen (CAS IB/PFM/FiB - Olten):  
**Kurs "Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik am Beispiel smk72"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Master of Advanced Studies (MAS) in Berufsbildungsmanagement:  
**Kurs "Bildungsevaluation" im Rahmen des Moduls "Bildungsevaluation und Bildungsqualität"**



EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG  
 INSTITUT FEDERAL DES HAUTES ETUDES EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
 ISTITUTO UNIVERSITARIO FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
 Certificate of Advanced Studies pädagogische Fördermassnahmen (CAS PFM BL 2):  
**Kurs "Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik am Beispiel smk72"**



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Certificate of Advanced Studies pädagogische Fördermassnahmen (CAS  
PFM BL 3):

**Kurs "Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik am Beispiel smk72"**



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Diverse Weiterbildungsangebote:

**"Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik"**

2009



<sup>b</sup>  
UNIVERSITÄT  
BERN

Zentrum für universitäre Weiterbildung, Universität Bern (Schweiz):

Diploma of Advanced Studies in Evaluation (DAS Ev Unibe):

**Kurs "Evaluation in der Berufsbildung - Kontextanalyse"**



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Master of Science in Berufsbildung:

**Kurs "Testtheorie" im Rahmen des Moduls "Statistik II für die  
Berufsbildungsforschung"**



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Diplomstudiengang - Hauptberuflicher Unterricht an Berufsfachschulen in  
Berufskunde:

**Kurs "Kompetenzen diagnostizieren" im Rahmen des Moduls  
"Kompetenzen erfassen, bewerten und fördern"**

2008



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Diverse Weiterbildungsangebote:

**"Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik"**



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Master of Science in Berufsbildung:

**Modul "Evaluationsprozess in der Berufsbildung"**



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Diplomstudiengang - Hauptberuflicher Unterricht an Berufsfachschulen in  
Berufskunde:

**Kurs "Kompetenzen diagnostizieren" im Rahmen des Moduls  
"Kompetenzen erfassen, bewerten und fördern"**

2007



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG  
INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE  
ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (Schweiz):  
Master of Science in Berufsbildung:

**Modul "Statistik I für die Berufsbildungsforschung"**

2005



Pädagogische Hochschule Heidelberg (Deutschland):

Fach Pädagogische Psychologie:

**Hauptseminar "Evaluationsprozesse im schulischen Kontext"**

2004



Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):

Hauptstudium Diplom-Psychologie, Diagnostik und Intervention:

**Seminar "Diagnose von sozialen, methodischen und personalen  
Kompetenzen"**



Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):

Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:

**Seminar "Der Evaluationsprozess"**

2003



Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):

Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:

**Vorlesung "Eine Einführung in die Theorie und Praxis der"**

## Evaluation"



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:  
**Seminar "Evaluationsstandards"**

2002



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:  
**Seminar "Evaluation in der praktischen Anwendung"**



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Diagnostik und Intervention:  
**Seminar "Entwicklung und Diagnose von Softskills"**

2001



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Diagnostik und Intervention:  
**Seminar "Pädagogische Diagnostik"**



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:  
**Seminar "Ausgewählte Probleme in der Evaluation"**



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Evaluation und Forschungsmethoden:  
**Seminar "Evaluation in der Praxis"**

1997



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

Universität Koblenz-Landau in Landau (Deutschland):  
Hauptstudium Diplom-Psychologie, Pädagogische Psychologie:  
**Seminar "Veränderungsmessung in der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie: Moderne statistische Methoden und Programme"**

## Third-party funded projects / Akquirierte Drittmittelprojekte

---

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

|             |   |                            |
|-------------|---|----------------------------|
| 2016 – 2018 | Beratungsmandat Integrationsvorlehre für Flüchtlinge<br>Staatssekretariat für Migration SEM   | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2015 – 2018 | Evaluation des Programms „Jugendprojekt LIFT“<br>Geschäftsstelle LIFT   | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2015 – 2016 | Beratungsauftrag bei der Erstellung und Umsetzung eines<br>(Lehr-)evaluationskonzepts für die psychologische<br>Weiterbildung<br>Föderation Schweizer Psychologinnen und Psychologen<br>(FSP) | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2014 – 2016 | Erstellung eines Studienbriefes zum Thema „Einführung in die<br>Evaluation“<br>Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)   | Mannheim<br>(Deutschland)  |
| 2014 – 2015 | Evaluation Berufsbildung Pflege Solothurner Spitäler AG<br>Solothurner Spitäler AG  | Solothurn<br>(Schweiz)     |
| 2014 – 2015 | Evaluation der Berufsbildung im Bundesamt für Verkehr<br>Bundesamt für Verkehr (BAV)  | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2014 – 2015 | Beratungsmandat Erstellung eines Evaluationskonzepts für<br>das Weiterbildungsinstitut des Bildungsministeriums<br>Luxemburg<br>Bildungsministerium Luxemburg                                 | Luxemburg<br>(Luxemburg)   |
| 2012 – 2014 | Laufbahnstudie EBA: Junge Berufsleute fünf Jahre nach<br>Ausbildungsabschluss<br>Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT)  | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2010 – 2014 | Evaluation des Jugendprojektes LIFT<br>Netzwerk für sozial verantwortliche Wirtschaft (NSW)   | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2010 – 2012 | PraeLab: Qualifizierung von Berufsbildungspersonal<br>hinsichtlich der Identifikation & Beratung von Auszubildenden<br>mit hohem Abbruchsrisiko   | Europäische Union          |
| 2009 – 2012 | Evaluation Case Management 18+<br>Stiftung Speranza   | Aarau<br>(Schweiz)         |
| 2009 – 2010 | Benchmarking Sprachen<br>Kaufmännischer Verband Schweiz   | Zürich<br>(Schweiz)        |
| 2009 – 2010 | Evaluation individuelle Begleitung Kanton Fribourg<br>Kanton Fribourg   | Fribourg<br>(Schweiz)      |
| 2010        | Kurz-Evaluation Pilotprojekt EXTREM<br>ALP Grauholz   | Zollikofen<br>(Schweiz)    |
| 2007 – 2009 | Evaluation des Pilots des Jugendprojektes LIFT<br>Netzwerk für sozial verantwortliche Wirtschaft (NSW)  | Bern<br>(Schweiz)          |
| 2007 – 2009 | Evaluation Pilot Informatikpraktiker/in EBA<br>i-Bern GmbH, Stiftung WISS   | Bern & Zürich<br>(Schweiz) |



## Scientific presentations / Wissenschaftliche Vorträge

---

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

2018 Balzer, L. (2018). *Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt, und wie evaluiert man ein entsprechendes Förderprojekt? Die Evaluation des Jugendprojektes LIFT*. Vortrag am 6. Österreichischen Berufsbildungsforschungskongress, 05.07.2018, Steyr/Österreich.

Laupper, E. & Balzer, L. (2018). *A framework towards understanding mobile survey mode effects*. Poster presented at the General Online Research 2018 (GOR) Conference, 01.03.2018, Cologne/Germany.

2017 Balzer, L. (2017). *Wichtigkeit und Berücksichtigung von Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte früher und heute, und deren Bedeutung für zukünftiges professionelles Evaluationshandeln*. Vortrag an der 20. Jahrestagung "Evaluation (in) der Zukunft" der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 22.09.2017, Mainz/Deutschland.

Kammermann, M., Balzer, L., Neumann, J. & Duc, B. (2017). *13 Jahre zweijährige berufliche Grundbildung mit Eidgenössischem Berufsattest (EBA) – Forschende des EHB ziehen Bilanz*. Kolloquium am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, 06.09.2017, Zollikofen/Schweiz.

Balzer, L. (2017). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Bedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte heute und vor 10 Jahren*. Vortrag am 42. Treffen der Regionalgruppe Ost des Arbeitskreises Berufliche Bildung der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 11.05.2017, Berlin/Deutschland.

Härrli, R., Balzer, L. & Schnoz-Schmied, T. P. (2017). *Beratung und Evaluationskompetenzaufbau für interne, schulentwicklungsintegrierte Evaluation*. Vortrag an der Frühjahrstagung des Arbeitskreises Schule der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 28.04.2017, Speyer/Deutschland.

Balzer, L. & Laupper, E. (2017). *Correlates of latent and imminent dropout risk*. Presentation at the 5<sup>th</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 16.03.2017, Zollikofen/Switzerland.

Laupper, E. & Balzer, L. (2017). *Cooperation between learning locations put into practice - Findings from the evaluation of the pilot project "Gemeinsam zum Erfolg"*. Presentation at the symposium "Variations of cooperation between learning locations" at the 5<sup>th</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 15.03.2017, Zollikofen/Switzerland.

2016 Laupper, E., Balzer, L. & Neuhaus, B. (2016). *Possibilities and Limitations of a Multi-Method Explanatory Case Study Approach to Evaluate a Pilot Project at Two Vocational Schools*. Paper presented at the 12<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 30.09.2016, Maastricht/The Netherlands.

Balzer, L. (2016). *An inverted, project-based evaluation classroom for evaluation capacity building*. Paper presented at the 12<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 29.09.2016, Maastricht/The Netherlands.

Balzer, L. (2016). *Conditions for successful evaluation projects: Do we have improved during the last decade?* Paper presented at the 12<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Evaluation Society (EES), 28.09.2016, Maastricht/The Netherlands.

Henning, E., Ehlert, A., Herholdt, R., Balzer, L., Ragpot, L., Simelane, F. & Fritz-Stratmann, A. (2016). *Numerical cognition of 4-8 year-old children: standardising a German interview-based test in South Africa?* Symposium at the 24<sup>th</sup> annual conference of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE), 12.01.2016, Pretoria/South Africa.

- 2015 Balzer, L. (2015). *Evaluationsweiterbildung mit begleiteten Inhouse-Evaluationen verbinden*. Vortrag im Q-Club, 26.11.2015, Bern/Schweiz.
- Balzer, L. (2015). *Den gordischen Knoten lösen: Evaluationsweiterbildung mit begleiteten Inhouse-Evaluationen verbinden*. Vortrag am Bildungs- und Schulleitungssymposium der Pädagogischen Hochschule Zug, 03.09.2015, Zug/Schweiz.
- Henning, E., Balzer, L., Ragpot, L. & Herholdt, R. (2015). *Assessing first grade children's mathematical competence in South Africa*. Presentation at the symposium "Mathematical skills development and intervention in early school years" at the 16<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 27.08.2015, Limassol/Cyprus.
- Henning, E., Fritz-Stratmann, A., Ragpot, L., Herholdt, R., Ehlert, A. & Balzer, L. (2015). *Young children mathematics conceptual development assessment and intervention*. Symposium at the JvR Africa Congress of Psychology, 19.05.2015, The Kruger National Park/South Africa.
- Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2015). *Occupational Careers in Switzerland: What influences them? Occupational pathways of young professionals with Swiss Federal VET Certificate*. Presentation at the symposium "The importance of apprenticeship models for disadvantaged youths in an international comparison of Germany, Austria and Switzerland" at the 4<sup>th</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 27.03.2015, Zollikofen/Switzerland.
- Balzer, L. & Kammermann, M. (2015). *The importance of apprenticeship models for disadvantaged youths in an international comparison of Germany, Austria and Switzerland*. Symposium at the 4<sup>th</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 27.03.2015, Zollikofen/Switzerland.
- Balzer, L. (2015). *How to help young people at risk entering the world of work in Switzerland: The example of the project LIFT*. Presentation at the symposium "Helping youth at-risk entering into the working world in different cultural contexts of Switzerland and South Africa" at the 4<sup>th</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 26.03.2015, Zollikofen/Switzerland.
- Balzer, L. & Pillay, J. (2015). *Helping youth at-risk entering into the working world in different cultural contexts of Switzerland and South Africa*. Symposium at the 4<sup>th</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 26.03.2015, Zollikofen/Switzerland.
- Balzer, L. (2015). *Evaluation des Jugendprojektes LIFT*. Vortrag an der dritten Tagung „Heterogenität. Wert. Schätzen.“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.03.2015, Bochum/Deutschland.
- Grassi, A., Rhiner, K., Kammermann, M. & Balzer, L. (2015). *Gemeinsam zum Erfolg: Früherfassung und Förderung in der beruflichen Grundbildung durch gelebte Lernortkooperation*. Vortrag im Kolloquium des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP, 11.02.2015, Zollikofen/Schweiz.
- 2014 Balzer, L., Beywl, W., Götzhaber, J., Jablonka, P. & Kalman, M. (2014). *Nutzung des aus den vielen Evaluationen in der beruflichen Bildung erzeugten Wissens für Politik, Gesellschaft und Forschung*. Session an der gemeinsamen Jahrestagung „Professionalisierung in und für Evaluationen“ der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL), 12.09.2014, Zürich/Schweiz.
- Balzer, L., Beywl, W., Götzhaber, J., Jablonka, P. & Kalman, M. (2014). *Wissenschaftliche Begleitung und Evaluationen von Reform- und Modellversuchs-Vorhaben: Anforderungen an die Kompetenzen von Evaluierenden*. Session an der gemeinsamen Jahrestagung „Professionalisierung in und für Evaluationen“ der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL), 11.09.2014, Zürich/Schweiz.
- Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Laufbahnstudie EBA: Wissenschaftliche Begleitung der Einführung von zweijährigen beruflichen Grundbildungen mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) in der Schweiz*. Vortrag in der Session „Wissenschaftliche Begleitung und



Evaluationen von Reform- und Modellversuchs-Vorhaben: Anforderungen an die Kompetenzen von Evaluierenden“ an der gemeinsamen Jahrestagung „Professionalisierung in und für Evaluationen“ der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) und der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL), 11.09.2014, Zürich/Schweiz.

Fritz, A., Ehlert, A. & Balzer, L. (2014). *A developmental model of arithmetical concepts in age 4–8*. Presentation at the symposium "Testing the mathematical competence of children 4 to 8 years in Germany and South Africa" at the 3<sup>rd</sup> Biennial Conference "Challenges for the Future in Early Childhood Education" of the Special Interest Group „Learning and Development in Early Childhood“ (SIG 5) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 26.08.2014, Jyväskylä/Finland.

Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Occupational careers: What influences them? Midterm occupational pathways of young professionals with Swiss Federal VET Certificate*. Presentation at the Biennial Meeting of the Special Interest Group „Special Educational Needs“ (SIG 15) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 26.08.2014, Zurich/Switzerland.

Balzer, L., Kammermann, M. & Hättich, A. (2014). *Mittelfristige Arbeitsmarktintegration und Berufsbiografien nach einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) in der Schweiz – Ergebnisse aus der Laufbahnstudie EBA*. Vortrag am Kontaktseminar deutschsprachiger Berufsbildungsinstitute, 18.06.2014, Bonn/Deutschland.

Balzer, L. (2014). *Mehrperspektivische empirische Blicke auf die Durchlässigkeit von Berufsausbildungen mit geringerem Anforderungsniveau in dualen Berufsbildungssystemen*. Symposium an der 2. Tagung „Die Perspektiven verbinden“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 05.03.2014, Frankfurt/Deutschland.

Balzer, L. (2014). *Research on Evaluation in the Field of Education in Switzerland*. Presentation in the working group "research on evaluation" of the Swiss Evaluation Society (SEVAL), 03.02.2014, Berne/Switzerland.

Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2014). *Berufsverläufe von Absolventinnen und Absolventen einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest - Ergebnisse aus der Laufbahnstudie EBA*. Vortrag am Treffen des Netzwerkes Forschung Sonderpädagogik der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 30.01.2014, Bern/Schweiz.

2013 Balzer, L. (2013). *Ausbildungsabbruchstendenzen und ihre empirischen Korrelate*. Eingeladener Vortrag an der Fachkonferenz „Beratung als innovative Prävention von Ausbildungsabbrüchen“ der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), 30.10.2013, Mannheim/Deutschland.

Ruppert, J.-J., Frey, A. & Balzer, L. (2013). *Prévention du décrochage dans la formation professionnelle – Le projet européen PraeLab*. Présentation au Congrès international de l'orientation (CIOM), 26.09.2013, Montpellier/France.

Fritz, A., Ehlert, A., Balzer, L., Ragpot, L. & Henning, E. (2013). *Interkultureller Vergleich der Entwicklung Arithmetischer Konzepte im Vorschulalter*. Vortrag auf der 14. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 26.09.2013, Hildesheim/Deutschland.

Balzer, L. (2013). *Wirkungsmessung – Herangehensweisen an ein komplexes Problem am Beispiel der Evaluation eines Innovationsprojektes in der Berufsbildung*. Vortrag in der Session „Metaevaluation und Wirkungsmessung: Zur Optimierung von Programmen und Evaluationsverfahren“ des Arbeitskreises Berufliche Bildung an der 16. Jahrestagung „Komplexität und Evaluation“ der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 12.09.2013, München/Deutschland.

Henning, E., Fritz, A., Balzer, L., Ehlert, A. & Ragpot, L. (2013). *Testing the Mathematical Competence of Young Children in Germany and South Africa*. Symposium at the 15<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2013, Munich/Germany.

Balzer, L. (2013). *Lehrevaluation im Spagat zwischen Rechenschaftslegung und*

*Qualitätsentwicklung*. Eingeladener Vortrag an der Veranstaltung "Lehren und Lernen an der Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaften ZHAW – Evaluation der Lehre", 06.06.2013, Winterthur/Schweiz.

Schnoz-Schmied, T. P. & Balzer, L. (2013). *Evaluation's role in enhancing organizational development by supporting teachers scientifically*. Presentation at the 3<sup>rd</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 13.03.2013, Zollikofen/Switzerland.

Balzer, L., Kammermann, M. & Hättich, A. (2013). *Mittelfristige Berufslaufbahnen von Absolventinnen und Absolventen der zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)*. Vortrag an der 1. Tagung „Bildungsverläufe über die Lebensspanne“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11.03.2013, Kiel/Deutschland.

2012 Balzer, L. (2012). *Das Projekt PraeLab*. Eingeladener Vortrag im Workshop „Erfolgreiche Integration in die Berufslehre“ auf der internationalen Tagung: „Schulische und berufliche Selektion – Forschungsbefunde und Umsetzungsperspektiven“ der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), 09.11.2012, Solothurn/Schweiz.

Balzer, L. & Grassi, A. (2012). *Das EU-Projekt PraeLab: Qualifizierung des Berufsbildungs- und Beratungspersonals hinsichtlich der Identifikation und Beratung von Auszubildenden mit hohem Abbruchrisiko*. Vortrag im Kolloquium des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB), 08.11.2012, Zollikofen/Schweiz.

Frey, A., Balzer, L. & Ruppert, J.-J. (2012). *Prävention von Abbrüchen in der Berufsausbildung – das EU-Projekt PraeLab*. Vortrag auf der internationalen Konferenz „Soziale Gerechtigkeit, Wohlstand und Beschäftigungssicherung – Herausforderung für die Bildungs- und Berufsberatung im 21. Jh.“ der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), 05.10.2012, Mannheim/Deutschland.

Balzer, L. & Frey, A. (2012). *Ein Diagnosetool für die Beratung: Erfassung von überfachlichen Kompetenzen und Prävention von Ausbildungsabbrüchen – Diagnostik, deren wissenschaftliche Güte und Korrelate im EU-Projekt PraeLab*. Vortrag auf der internationalen Konferenz „Soziale Gerechtigkeit, Wohlstand und Beschäftigungssicherung – Herausforderung für die Bildungs- und Berufsberatung im 21. Jh.“ der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), 05.10.2012, Mannheim/Deutschland.

Ehlert, A., Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2012). *MARKO-D 1. Ein Testverfahren für die 1. Klasse auf Basis eines mathematischen Entwicklungsmodells*. Vortrag in der Arbeitsgruppe „Entwicklung und Erfassung mathematischer Kompetenzen bei Kindern“ am 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 27.09.2012, Bielefeld/Deutschland.

Balzer, L. (2012). *Erste Ergebnisse der SEVAL-Mitgliederbefragung zu den SEVAL-Evaluationsstandards*. Vortrag im Workshop „Qualitätssicherung in der Evaluation – Beitrag der Standards“ am Jahreskongress der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL) „Evaluation in der Qualitätssicherung - Qualitätssicherung in der Evaluation“, 07.09.2012, Fribourg/Schweiz.

Balzer, L. (2012). *Die Bedeutung überfachlicher Kompetenzen und das EU-Projekt PraeLab*. Inputreferat am Sommercampus „Immer diese Jugend? – oder Verantwortung in der beruflichen Grundbildung zwischen Frust und Freude“ des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB), 02.07.2012, Zollikofen/Schweiz.

Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2012). *A Developmental Model of Arithmetic Competencies in Age 4-8*. Presentation at the 10<sup>th</sup> Conference on Educational Assessment, 27.04.2012, Szeged/Hungary.

Ehlert, A., Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2012). *MARKO-0 and 1. Diagnostic Tests based on a Developmental Model*. Presentation at the 10<sup>th</sup> Conference on Educational Assessment, 27.04.2012, Szeged/Hungary.

2011 Balzer, L. (2011). *Der Wirkungsbegriff in der Evaluation: Eine besondere Herausforderung*. Eingeladener Vortrag am 3. Internationalen Symposium für Berufs- und Betriebspädagogik „Evaluation in der betrieblichen Berufsbildung und Personalentwicklung: Grundlagen –

Herausforderungen – Perspektiven“ der Johannes Kepler Universität Linz, 07.10.2011, Linz/Österreich.

Balzer, L., Ricken, G. & Fritz, A. (2011). *Individualdiagnostik mit MARKO-D: Methodische Herausforderungen an einen Rasch-skalierten Test*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter" auf der 13. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 14.09.2011, Erfurt/Deutschland.

Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). *Arithmetic Achievement Test for children between 4;6 and 6;5 years*. Presentation at the LDW World Congress on Learning Disabilities. 09.09.2011, Zürich/Switzerland.

Baumeler, C. & Balzer, L. (2011). *Transfer of Innovation: Prävention von Lehrabbrüchen*. Vortrag am Kontaktseminar deutschsprachiger Berufsbildungsinstitute, 30.06.2011, Zollikofen/Schweiz.

Balzer, L. (2011). *What can measuring of effects in VET-reality mean? The example of the VET-programme LIFT*. Presentation at the 2<sup>nd</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SVIFET), 24.03.2011, Zollikofen/Switzerland.

Schnoz-Schmied, T. P. & Balzer, L. (2011). *Identifying influencing factors of good teaching enables to develop SFIVET formation scientifically*. Presentation at the 2<sup>nd</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SVIFET), 24.03.2011, Zollikofen/Switzerland.

Laupper, E. & Balzer, L. (2011). *Online or Offline Evaluation of Continuing Training Courses for VET/PET Professionals. Does the Choice of Medium Influence Data Quality?* Presentation at the 2<sup>nd</sup> congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SVIFET), 23.03.2011, Zollikofen/Switzerland.

Balzer, L., Fritz-Stratmann, A. & Ricken, G. (2011). *Diagnose und Förderung von Mathematik- und Rechenkompetenzen mit MARKO-D und MARKO-T*. Eingeladener Workshop am Frankfurter Forum 2011 "Frühprognose schulischer Kompetenzen", 03.03.2011, Frankfurt am Main/Deutschland.

Laupper, E., Schnoz-Schmied, T. P. & Balzer, L. (2011). *Evaluation en ligne ou hors ligne de la formation continue dans les hautes écoles. Le choix du support influe-t-il sur la qualité des données?* Communication au 23e colloque de l'admée-europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), 12.01.2011, Paris/France.

Schnoz-Schmied, T. P., Laupper, E. & Balzer, L. (2011). *Différents facteurs d'influence ne peuvent guère expliquer le développement des compétences auto-évaluées*. Communication au 23e colloque de l'admée-europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education), 12.01.2011, Paris/France.

2010 Balzer, L. (2010). *Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt? Das Projekt LIFT*. Vortrag an der 2. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, 09.07.2010, Steyr/Österreich.

2009 Balzer, L. & Beywl, W. (2009). *Evaluation in der (beruflichen) Bildung: Verbreitete Irrtümer, ignorierte Erfolgsbedingungen und mögliche Korrekturen*. Vortrag in der Session „Gesellschaftliche Implikationen der Evaluation Beruflicher Bildung des Arbeitskreises Berufliche Bildung“ auf der 12. Jahrestagung „Evaluation und Gesellschaft“ der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation, 08.10.2009, Münster/Deutschland.

Meyerhof, E., Ricken, G., Fritz A. & Balzer, L. (2009). *Wie viel Spaß macht ein Test? - Gestaltung eines Testverfahrens zur Erfassung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Posterbeitrag auf der 19. Tagung "Dialog der Generationen" der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 15.09.2009, Hildesheim/Deutschland.

Fritz, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2009). *Modell zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Diagnose und Förderung von Rechenkenntnissen im Vor- und Grundschulalter" auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe

Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 08.09.2009, Saarbrücken/Deutschland.

Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2009). *Testverfahren zur Erfassung mathematischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Diagnose und Förderung von Rechenkenntnissen im Vor- und Grundschulalter" auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 08.09.2009, Saarbrücken/Deutschland.

Ricken, G., Fritz, A., Balzer, L. & Thiel, O. (2009). *Validierung eines Modells zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Entwicklung numerischer und mathematischer Kompetenzen im Vorschul- und Schulalter" auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 07.09.2009, Saarbrücken/Deutschland.

Meyerhof, E., Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2009). *Validierung eines Verfahrens zur Erfassung mathematischer Kompetenzen im Vorschulalter*. Posterbeitrag auf der 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 07.09.2009, Saarbrücken/Deutschland.

Balzer, L. (2009). *How to help young people at risk entering the world of work: The project LIFT*. Presentation at the "Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training", Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, 26.03.2009, Zollikofen/Switzerland.

2008 Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2008). *Qualitative levels as basis for an arithmetic achievement test for children*. Presentation at the symposium "Components of arithmetic skills: Their diagnosis, prediction and use in remedial education" at the XXIX International Congress of Psychology (ICP), 21.07.2008, Berlin/Germany.

Fritz-Stratmann, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2008). *A Developmental Model as Basis for an Arithmetic Achievement Test for Preschool-children*. Presentation at the symposium "Number processing and developmental dyscalculia" at the British Dyslexia Association (BDA) International Conference, 28.03.2008, Harrogate/United Kingdom.

2007 Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2007). *A Developmental Model as Basis for an Arithmetic Achievement Test for Children*. Presentation at the 4<sup>th</sup> Nordic Research Conference on Special Needs Education in Mathematics, 07.11.2007, Vaasa/Finland.

Balzer, L. (2007). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?* Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 07.09.2007, Kreuzlingen/Schweiz.

Schmied, T. & Balzer, L. (2007). *Response shift bias in mechanical training*. Paper presented at the 12<sup>th</sup> Biennial Conference "Developing Potentials for learning" of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2007, Budapest/Hungary.

Balzer, L., Frey, A. & Scharnhorst, U. (2007). *Diagnosis of specialised, social, cognitive and personal competencies in mechanical training – a theoretical and empirical model*. Poster presented at the 12<sup>th</sup> Biennial Conference "Developing Potentials for learning" of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2007, Budapest/Hungary.

Balzer, L. & Frey, A. (2007). *Diagnose von Fach-, Sozial-, Methoden- und Personalkompetenzen: ein theoretisches und empirisches Modell*. Vortrag im Vortragsband "Empirische Lehr-Lernforschung" auf der Frühjahrstagung „Modernisierung der Berufsbildung“ der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 06.03.2007, Zürich/Schweiz.

Nägele, C., Balzer L. & Frey, A. (2007). *Kompetenzen und Kompetenzdiagnostik: Eine Forschungsagenda*. Vortrag am Forschungskolloquium des Pädagogischen Ausbildungszentrums (NMS) der PH Bern, 22.02.2007, Bern/Schweiz.

2006 Balzer, L. & Frey, A. (2006). *Diagnosis of Competencies – some theoretical and empirical results*. Presentation at the Board Member's Meeting of the Leading House "Quality of Vocational Education", 18.09.2006, Fribourg/Switzerland.



Balzer, L. (2006). *What does a successful evaluation project need?* Presentation at the European Conference on Educational Research, 15.09.2006, Geneva/Switzerland.

Leist, W., Arn, C. & Balzer, L. (2006). *PEX<sup>online</sup> - Online-Einführungskurs für Expertinnen und Experten in Qualifikationsverfahren der beruflichen Grundbildung*. Vortrag im berufspädagogischen Kolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP), 22.08.2006, Zollikofen/Schweiz.

- 2005 Fritz-Stratmann, A., Balzer, L., Ricken, G. & Jäger, R.S. (2005). *Schwache Jungen – schwächere Mädchen? Eine Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrgangs der achten Klassenstufe*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Mathematische Kompetenzen im Vorschul- und Schulalter" auf der 10. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 28.09.2005, Halle (Saale)/Deutschland.

Balzer, L. & Frey, A. (2005). *Diagnose von fachlichen, sozialen, methodischen und personalen Kompetenzen in der betrieblichen Grundausbildung*. Vortrag im Symposium "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" auf der Herbsttagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 21.09.2005, Salzburg/Österreich.

Balzer, L. & Frey, A. (2005). *Diagnosis of Competencies – The Questionnaire fsmPK*. Presentation at the Board Member's Meeting of the Leading House "Quality of Vocational Education", 05.07.2005, Fribourg/Switzerland.

Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?*. Eingeladener Vortrag auf dem Workshop 2005 "Vom Wissen zum Handeln: Evaluation im Spiegel ihrer Nutzung" des Arbeitskreises Strukturpolitik der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 21.06.2005, Magdeburg/Deutschland.

Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?*. Disputation im Rahmen des Promotionsverfahrens vor dem Fachbereich Psychologie der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, 29.03.2005, Landau/Deutschland.

- 2004 Balzer, L. (2004). *Die Sicht der Auftraggeber bei der Auftragsvergabe von Evaluationsprojekten*. Eingeladenes Impulsreferat im Workshop "Professionalisierung und Vergabekriterien für Evaluationsprojekte" auf der 7. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), 12.11.2004, Wien/Österreich.

Balzer, L. (2004). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 04.10.2004, Dortmund/Deutschland.

Balzer, L. (2004). *What does a successful evaluation project need?*. Paper presented at the 6<sup>th</sup> conference of the European Evaluation Society (EES), 30.09.2004, Berlin/Germany.

Balzer, L., Jäger, R.S., Ricken, G. & Fritz-Stratmann, A. (2004). *Der Rechenschwäche auf der Spur – eine Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrganges der achten Klassenstufe*. Vortrag im Panel "Mathematische Verstehensdefizite" auf der 2. Göttinger Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung, 11.06.2004, Göttingen/Deutschland.

Balzer, L. (2004). *Die Nutzung des Internet im Rahmen einer Delphi-Studie*. Vortrag in der Session "Methodeneffekte" auf der 6. German Online Research (GOR) der Deutschen Gesellschaft für Online-Forschung (DGOF), 31.03.2004, Duisburg/Deutschland.

- 2003 Balzer, L. & Frey, A. (2003). *Der Beurteilungsbogen smk – ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Kompetenzen von Auszubildenden*. Vortrag im Forum "Kompetenzen und Kompetenzmessung" auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 29.09.2003, Erfurt/Deutschland.

Balzer, L. & Nenniger, P. (2003). *Zur Vergleichbarkeit von Kompetenzmassen in unterschiedlichen Ausbildungsberufen*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "Förderung von Lernkompetenzen" auf der 9.

Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 24.09.2003, Bielefeld/Deutschland.

Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (2003). *Development of expectancies, motivation and competence: About the moderating role of the research perspective on validity*. Presentation at the symposium "Fluid validity: On the empirical foundation of the dynamic aspect in interactions between cognitive and motivational variables" at the 10<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 27.08.2003, Padova/Italy.

Jäger, R.S. & Balzer, L. (2003). *Eine differenzierte Betrachtung der mathematischen Fachleistung eines gesamten Schülerjahrganges*. Vortrag im Panel "Differenzierung und Förderung mathematischer Leistung" auf der 1. Göttinger Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung, 13.06.2003, Göttingen/Deutschland.

Frey, A., Balzer, L. & Nenniger, P. (2003). *Kompetenzentwicklung und deren Determinanten in der kaufmännischen Erstausbildung*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) & Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 18.03.2003, Frankfurt am Main/Deutschland.

2002 Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (2002). *Die Reform der kaufmännischen Grundausbildung und ihre Konsequenzen für die Lehrerbildung*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 16.09.2002, Karlsruhe/Deutschland.

Balzer, L. & Frey, A. (2002). *Kompetenzentwicklung und deren Determinanten in der kaufmännischen Erstausbildung*. Vortrag auf dem Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der 15. internationalen Tagung der Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education en Europe (ADMEE), 06.09.2002, Lausanne/Schweiz.

Bodensohn, R., Frey, A. & Balzer, L. (2002). *Projekt VERBAL – Entwicklung von Handlungskompetenzen im Medium schulpraktischer Studien*. Vortrag im Forschungskolloquium der Institute für Allgemeine Didaktik und für Pädagogik der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, 09.07.2002, Landau/Deutschland.

2001 Jäger, T. & Balzer, L. (2001). *VISIONARY (Violence In Schools – Intelligence On the Net Archives of Resources for Youngsters) – An European information and communication platform on violence in school*. Presentation at the congress "indiscipline and violence in school" of the Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE), 24.11.2001, Lisbon/Portugal.

Jäger, R.S. & Balzer, L. (2001). *TIMSS und MARKUS: ein Vergleich*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "MARKUS: Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Implementation, Rückmeldung und Ergebnisse" auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 18.09.2001, Landau/Deutschland.

Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). *Mathematikleistungen in MARKUS im Vergleich – Bildungsgang- und Geschlechtervergleich*. Vortrag in der Arbeitsgruppe "MARKUS: Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Implementation, Rückmeldung und Ergebnisse" auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 18.09.2001, Landau/Deutschland.

Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (2001). *Evaluation der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Design und erste Ergebnisse*. Posterbeitrag auf der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 17.09.2001, Landau/Deutschland.

Wosnitza, S.M., Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). *Learning how to learn via internet: Individual user-profiles*. Poster presented at the 9<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 30.08.2001, Fribourg/Switzerland.

Balzer, L. (2001). *Evaluation der Reform der kaufmännischen Grundausbildung. Design und erste*

*Ergebnisse*. Vortrag im berufspädagogischen Kolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP), 22.03.2001, Zollikofen/Schweiz.

Frey, A. & Balzer, L. (2001). *Evaluation des Pilotversuchs zur 'Reform der kaufmännischen Grundausbildung' in der Schweiz*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) & Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 20.03.2001, Bamberg/Deutschland.

Balzer, L. (2001). *Instrumente der Evaluation der Reform der kaufmännischen Grundausbildung*. Vortrag im Forschungskolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (SIBP), 27.02.2001, Zollikofen/Schweiz.

2000 Jäger, R.S. & Balzer, L. (2000). *Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen (Schülerleistungen), Unterrichtsmerkmale, Schulkontext (MARKUS)*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für die Didaktik der Mathematik, 02.12.2000, Kassel/Deutschland.

Renold, U., Nenniger, P., Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz*. Posterbeitrag beim Kongress "Die Bildungswissenschaften: Geschichte, Stand, Perspektiven" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 21.09.2000, Genf/Schweiz.

Frey, A. & Balzer, L. (2000). *Methoden- und Sozialkompetenzen – ein Testverfahren*. Vortrag im Forschungskolloquium des Zentrums für empirische pädagogische Forschung – Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau, 24.05.2000, Landau/Deutschland.

Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Evaluation des Pilotversuchs zur 'Reform der kaufmännischen Grundausbildung' in der Schweiz*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), 09.03.2000, Bremen/Deutschland.

1999 Jäger, R.S. & Balzer, L. (1999). *Qualitätskontrolle in Bildung und Erziehung sowie methodische Zugänge: Multiple Matrix Sampling*. Vortrag im Forschungskolloquium des Zentrums für empirische pädagogische Forschung - Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau, 19.05.1999, Landau/Deutschland.

Jäger, R.S., Leidig, U. & Balzer, L. (1999). *Lernforschung und Evaluation*. Workshop auf der Learntec, 09.-11.02.1999, Karlsruhe/Deutschland.

1998 Schrader, F.-W., Helmke, A., Balzer, L. & Schrothe, S. (1998). *Veränderungen des Fähigkeitsselbstkonzepts im Studium*. Posterbeitrag beim Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 27.09.-01.10.1998, Dresden/Deutschland.

1997 Balzer, L. & Bannert, M. (1997). *Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule*. Posterbeitrag auf der 6. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), 29.09.-01.10.1997, Frankfurt am Main/Deutschland.



## **Professional affiliations / Mitgliedschaften in Fachverbänden**

---

Swiss Evaluation Society (seval) / Schweizerische Evaluationsgesellschaft (SEVAL)  
German Evaluation Society (DeGEval) / DeGEval - Gesellschaft für Evaluation  
European Evaluation Society (EES) / Europäische Evaluationsgesellschaft (EES)  
American Evaluation Association (AEA) / Amerikanische Evaluationsgesellschaft (AEA)

## **Review activities / Gutachtertätigkeiten**

---

[in language as outlined / in Originalsprache aufgeführt]

### **a) Journals / Zeitschriften**

---

Zeitschrift für Evaluation  
Learning and Instruction  
Empirische Pädagogik (EP)  
Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften

### **b) Thesis / Wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten**

---

Master of Science (MSc) in Berufsbildung  
Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung  
in Zollikofen (Schweiz)

Certificate of Advanced Studies (CAS) in Evaluation  
Diploma of Advanced Studies (DAS) in Evaluation  
Master of Advanced Studies (MAS) in Evaluation  
Zentrum für universitäre Weiterbildung der Universität Bern  
in Bern (Schweiz)

Certificate of Advanced Studies (CAS) in Bildungsevaluation  
Pädagogische Hochschule FHNW & Universität Bern  
in Aarau & Bern (Schweiz)