

Evaluationsdelphi

Einleitung

Liebe Studienteilnehmerin, lieber Studienteilnehmer!
Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Evaluations-Delphistudie. Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie zunächst Fragen zu Ihrer Person und anschliessend zum Themenkomplex Evaluation. Bitte beantworten Sie jede Frage durch Ankreuzen Ihrer bevorzugten Antwortalternative oder durch Einträge in die dafür vorgesehenen Textfelder. Wenn der vorgesehene Platz einmal nicht für Ihre Antwort ausreichen sollte, verwenden Sie bitte die Rückseite.

Kontakt:

=====

Lars Balzer

Zentrum für empirische pädagogische Forschung, Uni Landau
Bürgerstrasse 23, 76829 Landau / Germany
Phone: +49-6341-906169 Fax: +49-6341-906166
email: balzer@rhrk.uni-kl.de

Evaluationsdelphi

Code

Selbstverständlich werden Ihre Angaben anonym behandelt. Um aber die Daten aus den verschiedenen Messzeitpunkten einander zuordnen zu können, brauche ich ein paar Informationen, die mir das ermöglichen.

Bitte geben Sie die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter ein.

Bitte geben Sie die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters ein.

Bitte geben Sie die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes (in der Schweiz: Heimatort) ein.

Bitte geben Sie die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtsdatums an (also z.B. 07, wenn Sie am 07. Juli geboren sind) - diese Angabe hilft, Geschwister zu unterscheiden.

Haben Sie an der ersten Befragung dieser Studie im Juli 2003 teilgenommen?

ja

nein

Evaluationsdelphi

Demographie

Welches ist Ihre höchste Ausbildung, Ihr höchster Bildungsabschluss bzw. Titel?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> kein Bildungsabschluss | <input type="radio"/> ich studiere |
| <input type="radio"/> ich gehe zur Schule | <input type="radio"/> Fachhochschulabschluss |
| <input type="radio"/> Schulabschluss | <input type="radio"/> Universitätsabschluss |
| <input type="radio"/> ich bin in der Lehre | <input type="radio"/> Doktor |
| <input type="radio"/> Abschluss einer Berufsausbildung | <input type="radio"/> Privatdozent / Dr. habil. |
| <input type="radio"/> Meister | <input type="radio"/> Professor |
| <input type="radio"/> sonstiger nichtakademischer Abschluss | <input type="radio"/> sonstiger akademischer Abschluss |

Wenn Sie einen 'sonstigen Abschluss' angekreuzt haben, um welchen Abschluss handelt es sich?

Evaluationsdelphi

Wenn Sie einen akademischen Bildungsabschluss haben:

Welchem Fachbereich ordnen Sie Ihre berufliche Tätigkeit am ehesten zu (Bitte entscheiden Sie sich für einen)?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Geistes- und Sozialwissenschaften | <input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaften |
| <input type="radio"/> Sprach- und Kulturwissenschaften | <input type="radio"/> Sportwissenschaft |
| <input type="radio"/> Medizin | <input type="radio"/> Rechtswissenschaften |
| <input type="radio"/> Mathematik und Naturwissenschaften | <input type="radio"/> Politikwissenschaft |
| <input type="radio"/> Ingenieurwissenschaften | <input type="radio"/> sonstiger Fachbereich |

Wenn Sie einen 'sonstigen Fachbereich' angegeben haben, um welchen handelt es sich?

Wenn Sie keinen oder einen nicht-akademischen Bildungsabschluss haben:

Welchem Inhaltsbereich ordnen Sie Ihre berufliche Tätigkeit am ehesten zu (Bitte entscheiden Sie sich für einen)?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Handwerk und Technik | <input type="radio"/> Bildungswesen |
| <input type="radio"/> kaufmännische Berufe und Verwaltung | <input type="radio"/> Forschung und Entwicklung |
| <input type="radio"/> Gesundheitswesen, Pflege und Soziales | <input type="radio"/> Politik |
| <input type="radio"/> EDV und Telekommunikation | <input type="radio"/> sonstiger Inhaltsbereich |

Wenn Sie einen 'sonstigen Inhaltsbereich' angegeben haben, um welchen handelt es sich?

Evaluationsdelphi

Charakterisieren Sie bitte die Institution, in der Sie arbeiten.

- profit nonprofit
sowie
 privat öffentlich
sowie
 Hochschule /
Forschung Behörde /
Ministerium freie Wirtschaft /
Industrie sonstiges

Ihr Geschlecht?

- weiblich männlich

Wie alt sind Sie?

Aus welchem Land kommen Sie?

- Deutschland Schweiz Österreich sonstiges Land

Wenn Sie ein "sonstiges Land" angegeben haben, um welches handelt es sich?

Evaluationsdelphi

In welchen Themenbereichen haben Sie Verbindung mit dem Thema Evaluation (Mehrfachnennungen möglich)?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Medizin, Gesundheitswesen,
Pflege | <input type="checkbox"/> Bildungssektor: schulische
Ausbildung | <input type="checkbox"/> Bildungssektor:
Sonderpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Bildungssektor: berufliche
Ausbildung | <input type="checkbox"/> Bildungssektor: akademische
Ausbildung | <input type="checkbox"/> Bildungssektor: Fort- und
Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Politik | <input type="checkbox"/> Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Handwerk und Technik |
| <input type="checkbox"/> EDV, Telekommunikation,
Internet | <input type="checkbox"/> Justiz | <input type="checkbox"/> Militär |
| <input type="checkbox"/> Methoden der Evaluation | <input type="checkbox"/> allgemeine Evaluationstheorie | <input type="checkbox"/> sonstiger Themenbereich |

Wenn Sie einen 'sonstigen Themenbereich' angegeben haben, um welchen handelt es sich?

Wenn Sie sich für einen Themenbereich entscheiden müssten, mit welchem der oben genannten haben Sie die stärkste Verbindung zur Evaluation?

Evaluationsdelphi

Verbindung zum Thema Evaluation

Charakterisieren Sie bitte Ihre Verbindung zur Evaluation:	im letzten Jahr	in den letzten 5 Jahren	ist schon länger als 5 Jahre her	nie
Ich führe selbst Evaluationen durch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gebe Evaluationen in Auftrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin Befragter in Evaluationsstudien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nutze Evaluationsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin Berater bei Evaluationsprojekten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bilde im Bereich der Evaluation aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich begutachte Evaluationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Verbindung zur Evaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie eine 'sonstige Verbindung zur Evaluation' angegeben haben, um welche handelt es sich?

Wenn Sie sich für eine Verbindung zur Evaluation entscheiden müssten, welche der oben genannten ist für Ihre Erfahrung die wichtigste?

Evaluationsdelphi

Schätzen Sie bitte Ihren Expertisegrad in folgenden Bereichen ein:

	höchste Fachkenntnis	hohe Fachkenntnis	mittlere Fachkenntnis	geringe Fachkenntnis	keine Fachkenntnis
Im Bereich der praktischen Auseinandersetzung mit Evaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Bereich der theoretischen Auseinandersetzung mit Evaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welcher Art von Evaluationen haben Sie die 'meiste' Erfahrung? Evaluation von...

- Produkte Personen Programme
 Interventionen/Maßnahmen Institutionen/Systeme Politiken
 es ist keine hervorzuheben

In welcher Art von Evaluationen haben Sie am meisten Erfahrung?

- eher Fremdevaluationen eher Selbstevaluationen beides ähnlich

Evaluationsdelphi

Auf den folgenden Seiten geht es um erfolgreiche Evaluationsprojekte und die Bedingungen, wie der Erfolg erreicht werden kann. Zu diesem Zweck werden Ihnen mit wenigen Ergänzungen die in der ersten Befragungsrunde von Ihnen bzw. Ihren Kolleginnen und Kollegen identifizierten Erfolgsbedingungen erfolgreicher Evaluationsprojekte vorgelegt mit der Bitte, diese hinsichtlich zweier Fragen zu bearbeiten:

- Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 - Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
- Dafür stehen Ihnen verschiedene Antwortalternativen zum Anklicken zur Verfügung:

Wie bewerten Sie diese Bedingung?

- 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
- 2= sehr wichtige Bedingung
- 3= wichtige Bedingung
- 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
- 5= unbedeutende Bedingung
- 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?

- 1= wird zu viel beachtet
- 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
- 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Beispielbedingung 1 erfolgreicher Evaluationsprojekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beispielbedingung 2 erfolgreicher Evaluationsprojekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?

- 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
- 2= sehr wichtige Bedingung
- 3= wichtige Bedingung
- 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
- 5= unbedeutende Bedingung
- 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?

- 1= wird zu viel beachtet
- 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
- 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Evaluationsprojekt wird öffentlich ausgeschrieben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Definition des Evaluationsgegenstandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Definition des Kontextes, in dem der Evaluationsgegenstand angesiedelt ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(theoretische) Fundierung des Gegenstandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbettung der Evaluation in einen Gesamt(qualitäts-)prozess	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Definition der Evaluationsobjekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
genaue Beschreibung der verwendeten Informationsquellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare, realistische Evaluationsziele und -fragestellungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluationsziele berücksichtigen Interessen verschiedener Gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keine Kontrolle oder Überwachung durch Evaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?

- 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
- 2= sehr wichtige Bedingung
- 3= wichtige Bedingung
- 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
- 5= unbedeutende Bedingung
- 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?

- 1= wird zu viel beachtet
- 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
- 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
keine versteckten Evaluationsziele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftlich fixierte Evaluationsziele und -fragestellungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisnutzung wird vorab geklärt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Bewertungsgrundlagen und -indikatoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vernünftige Kosten-Nutzen-Relation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
genug Zeit zwischen Auftrag und Projektbeginn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluation als eigenständiges Projekt, kein Anhängsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schaffung einer Evaluationskultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ähnliches Evaluationsverständnis zwischen Auftraggeber und -nehmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluation wird als Dienstleistung implementiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?

- 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
- 2= sehr wichtige Bedingung
- 3= wichtige Bedingung
- 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
- 5= unbedeutende Bedingung
- 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?

- 1= wird zu viel beachtet
- 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
- 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Offenheit des Auftraggebers gegenüber der Evaluation und ihren Ergebnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperation und engagierte Teilnahme des Auftraggebers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veränderungswille des Auftraggebers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auftraggeber hat Evaluationsachverstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auftraggeber hat die Macht, potentielle Veränderungen durchzusetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Auftraggeber übernimmt innerhalb des Evaluationsprojektes eine Kontrollfunktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auftraggeber hält sich dem Evaluationsprojekt raus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auftraggeber ist unabhängig von Entscheidungsträgern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
hohe Evaluations-Expertise des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluator hat Expertise im konkreten Handlungsfeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hohe Sozialkompetenzen des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstreflexionsfähigkeit des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
motivierter Evaluator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluator kooperiert mit Internen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Austausch mit anderen Evaluatoren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unbestechlichkeit des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akzeptanz und Glaubwürdigkeit des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
heterogen zusammengesetztes Evaluatorenteam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objektivität und Neutralität des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unabhängigkeit des Evaluators	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Kooperation und engagierte Teilnahme der Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offenheit der Beteiligten gegenüber Ergebnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akzeptanz des Konzeptes durch die Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veränderungswille der Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
freiwillige Teilnahme der Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Beteiligten werden von den Projektverantwortlichen akzeptiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachkompetenz, Vertrautheit der Beteiligten mit dem Evaluationsgegenstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Beteiligten haben Erfahrung durch Selbstevaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Beteiligten haben Evaluationssachverstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Beteiligten machen mit wegen Durchsetzungsmacht des Auftraggebers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
günstige politische Rahmenbedingungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das weitere Umfeld hat Interesse an der Evaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorhandensein ausreichender Ressourcen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Identifikation der von der Evaluation Beteiligten und Betroffenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
angemessener Einbezug aller am Evaluationsprojekt Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperation zwischen allen Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klare Aufgabenverteilung zwischen allen Projektverantwortlichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verantwortung der Durchführung liegt ausschließlich beim Evaluator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eindeutiges, angemessenes Evaluationsdesign	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
prozessorientiertes Vorgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beachtung des Datenschutzes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beachtung ethischer Grundsätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beachtung rechtlicher Grundsätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluationsverfahren sind an der Praxis orientiert, so dass sie möglichst wenig den Alltag stören	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
korrekt und methodisch saubere Evaluationsdurchführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Daten sind mit vertretbarem Aufwand zugänglich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ständige Kontrolle des Evaluationsprozesses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilität während der Datenerhebung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
sowohl qualitatives als auch quantitatives Vorgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konsens zwischen möglichst allen von dem Projekt Betroffenen betreffs Durchführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz über den Evaluationsprozess	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beachtung einschlägiger Qualitätsstandards	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorhandensein einer beratenden Expertenrunde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluationsprozess wird laufend diskutiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beachtung versteckter Ziele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
korrekt und methodisch saubere Datenauswertung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rechtzeitige und termingerechte Ergebnisdarlegung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
(potentiell) nützlich-konstruktiv Ergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse sind vollständig und fair	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Ergebnisberichterstattung erfolgt unparteiisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nachvollziehbare, adressatengerechte Ergebnisdarlegung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sensibler, vertraulicher, sachlicher Umgang mit Ergebnissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse sind für alle am Evaluationsprojekt Beteiligten zugänglich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse sind für alle vom Evaluationsprojekt Betroffenen zugänglich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Evaluationsbericht beschreibt transparent den Evaluationsgegenstand und seinen Kontext sowie die Evaluationsziele, -verfahren und -ergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Transparenz über die Verwendung der Ergebnisse wird hergestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Ergebnisbericht beinhaltet keine Interpretationen, sondern reine Auswertungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Ergebnisbericht beinhaltet Interpretationen durch den Evaluator	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Ergebnisbericht beinhaltet Interpretation durch alle am Evaluationsprojekt Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Ergebnisbericht beinhaltet Interpretationen durch den Auftraggeber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisinterpretationen werden ausdrücklich begründet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Ergebnisbericht werden Befunde, Interpretationen und Empfehlungen getrennt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der Ergebnisbericht beinhaltet keine vorschnellen Schlussfolgerungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Ergebnisbericht werden verschiedene Ergebnisverwertungsszenarien erarbeitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Wie bewerten Sie diese Bedingung?
 1= ohne diese Bedingung ist kein erfolgreiches Evaluationsprojekt denkbar
 2= sehr wichtige Bedingung
 3= wichtige Bedingung
 4= relevante Bedingung, ohne die man aber auskommen kann
 5= unbedeutende Bedingung
 6= diese Bedingung ist sogar kontraproduktiv

Wie sieht Ihrer Erfahrung nach die aktuelle Evaluationspraxis für diese Bedingung aus?
 1= wird zu viel beachtet
 2= wird im richtigen Ausmass beachtet
 3= wird zu wenig beachtet

	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Einbezug der Beteiligten/Betroffenen bei der Erarbeitung von aus den Ergebnissen resultierenden Empfehlungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auftraggeber bestimmt die Ergebnisverwendung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Ergebnisse sind auftraggeberfreundlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbezug des Evaluators bei der Ergebnisverwertung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aus den Ergebnisse resultieren keine negativen Konsequenzen für die Beteiligten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prozess-, nicht personenbezogene Ergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aus den Ergebnissen folgen Konsequenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse werden diskutiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Evaluationsprojekt sollte im Sinne einer Metaevaluation selbst evaluiert werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluationsdelphi

Gibt es speziell in dem Themenbereich, in dem Sie Ihre Erfahrungen hauptsächlich gesammelt haben, noch weitere wichtige Bedingungen, die hier noch nicht aufgeführt worden sind? Wenn ja, welche sind das?

Nach der ersten Befragungsrunde habe ich eine Literturliste mit Ihren Empfehlungen zusammengestellt. Einige Ergänzungshinweise haben mich seit dem erreicht. Deswegen hier nochmals die Möglichkeit, Literatur im Bereich der Evaluationspraxis zu ergänzen.

Haben Sie im Bereich der Literatur zur Evaluationstheorie noch Ergänzungen?

Evaluationsdelphi

Können Sie mir weitere Personen mit deren Email-Adressen nennen, von denen Sie denken, dass Sie bereit wären, an dieser Studie mitzuwirken?

Sollten Sie zu den eben bearbeiteten Aspekten noch Hinweise und Kommentare haben, dann schreiben Sie diese bitte hier auf. Hat Ihnen etwas gefehlt? Wie wünschen Sie sich die Rückmeldung der Ergebnisse? Ich bin sehr an Ihrer Meinung interessiert!

**HERZLICHEN DANK FÜR IHRE
MITARBEIT!**