

## Überblick / overview

---

1. Zeitschriftenartikel (peer-reviewed) / peer-reviewed journal articles.....	1
2. Zeitschriftenartikel / journal articles .....	2
3. Monographien / monographs.....	3
4. Lehrtexte / textbooks .....	4
5. Diagnoseinstrumente / diagnostic instruments.....	4
6. Buchkapitel / book chapters .....	4
7. Projektberichte / project reports.....	7
8. Hochschulschriften / theses.....	8
9. Rezensionen / recensions .....	9

## 1. Zeitschriftenartikel (peer-reviewed) / peer-reviewed journal articles

---

- 1.13** Beywl, W. & Balzer, L. (2016). Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung. *Die Deutsche Schule: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 108(2), 191-204.
- 1.12** [\[online/free\]](#) Fritz, A., Balzer, L., Herholdt, R., Ragpot, L. & Ehlert, A. (2014). A mathematics competence test for Grade 1 children migrates from Germany to South Africa. *South African Journal of Childhood Education*, 4(2), 114-133.
- 1.11** [\[online\]](#)  
{IF=0.500}  
{ERIH=INT2} Frey, A., Balzer, L. & Ruppert, J.-J. (2014). Transferable competences of young people with a high dropout risk in vocational training in Germany. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14(1), 119-134.
- 1.10** [\[online/free\]](#) Fritz, A., Ehlert, A. & Balzer, L. (2013). Development of mathematical concepts as basis for an elaborated mathematical understanding. *South African Journal of Childhood Education*, 3(1), 38-67.
- 1.9** [\[online/free\]](#) Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter (MARKO-D) – ein Beispiel für einen niveaurorientierten Ansatz. *Empirische Sonderpädagogik*, 3(3), 256-271.
- 1.8** [\[online/free\]](#) Beywl, W. & Balzer, L. (2008). Evaluationskonzepte für wissenschaftliche Weiterbildung – Zehn Schritte zur guten Evaluationskultur. *Qualität in der Wissenschaft*, 2(4), 106-111.
- 1.7** [\[online/free\]](#)  
{IF=0.304}  
{ERIH=INT2} Balzer, L., Fritz, A., Ricken, G. & Jäger, R.S. (2007). Der Rechenschwäche auf der Spur – eine Re-Analyse von Mathematik-Leistungsdaten eines kompletten Schülerjahrgangs der achten Klassenstufe in Rheinland-Pfalz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 54(3), 177-190.
- 1.6** Balzer, L. (2007). Evaluation und Forschung. *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung*, 72, 16-22.

- 1.5** Balzer, L., Bodensohn, R. & Frey, A. (2004). Diagnose und Rückmeldung von Handlungskompetenzen von Studierenden im Blockpraktikum – das Projekt VERBAL. *Journal für LehrerInnenbildung*, 4(1), 30-36.
- 1.4** Frey, A. & Balzer, L. (2003). Soziale und methodische Kompetenzen – der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Kompetenzen. *Empirische Pädagogik*, 17(2), 148-175.
- 1.3** Jäger, R.S. & Balzer, L. (2001). MARKUS und TIMSS – ein Vergleich. *Empirische Pädagogik*, 15(4), 553-566.  
[online/free]
- 1.2** Balzer, L. & Jäger, R.S. (2001). Fachleistung Mathematik in MARKUS. *Empirische Pädagogik*, 15(4), 535-551.  
[online/free]
- 1.1** Balzer, L., Frey, A. & Nenniger, P. (1999). Was ist und wie funktioniert Evaluation? *Empirische Pädagogik*, 13(4), 393-414.  
[online/free]

## 2. Zeitschriftenartikel / journal articles

---

- 2.27** Widmer, T., Eberli, D., Ackermann, G., Balzer, L., Bundi, P., Hirschi, C., Kasper, T., Neuenschwander, P., Neuhaus, B., Rohrbach, W., Schlauffer, C., & Strebel, F. (2016). Forschung über Evaluation in der Schweiz: Stand und Aussichten. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 27(3), 459-483.  
[online/free]
- 2.26** Balzer, L. & Beywl, W. (2016). In zehn Schritten zu einer guten Evaluation. *Panorama*, 30(3), 4-7.  
[online/free]
- 2.25** Balzer, L. & Beywl, W. (2016). Dix étapes pour une bonne évaluation. *Panorama*, 30(3), 4-5.  
[online/free]
- 2.24** Kammermann, M., Scharnhorst, U. & Balzer, L. (2015). Two-year vocational education and training programmes in Switzerland – what potential for inclusion do they offer? *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP (English language online version)*, 44(2). Retrieved November 28, 2015, from <http://www.bibb.de/en/36557.php>  
[online/free]
- 2.23** Kammermann, M., Scharnhorst, U. & Balzer, L. (2015). Die zweijährigen beruflichen Grundbildungen in der Schweiz: Welches Inklusionspotenzial haben sie? *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 44(2), 15-19.  
[online/free]
- 2.22** Schär, M. L. & Balzer, L. (2015). Evaluation Berufsbildung Pflege. *soH Magazin*, 2015(1), 30.
- 2.21** Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2013). Des professionnels satisfaits de leur AFP. *Panorama*, 27(6), 16.  
[online/free]
- 2.20** Kammermann, M., Balzer, L. & Hättich, A. (2013). Attest macht zufriedene Berufsleute. *Panorama*, 27(6), 18.  
[online/free]
- 2.19** Balzer, L. (2013). Bekanntheitsgrad und Nutzung der Evaluations-Standards der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL) sowie erste Modifikationshinweise: Ergebnisse der Mitgliederbefragung. *LeGes – Gesetzgebung & Evaluation*, 24(2), 439-458.  
[online/free]
- 2.18** Balzer, L. & Grassi, A. (2013). Lehrabbruch: Risiken erkennen und Hilfe anbieten. *Panorama*, 27(4), 16.  
[online/free]
- 2.17** Balzer, L. (2013). Prävention von Lehrabbrüchen – das EU-Projekt PraeLab. *Wirtschaft & Beruf - Zeitschrift für berufliche Bildung*, 65(1), 49-51.  
[online/free]
- 2.16** Balzer, L. & Dick, W. (2012). Erste Schritte in der Arbeitswelt. *BCH Folio*, 137(4), 54-57.  
[online/free]
- 2.15** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Projekt Benchmarking: Fremdsprachen in der kaufmännischen Grundbildung. *Babylonia*, 20(1), 89-93.
- 2.14** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Quel niveau de langues étrangères les apprentis atteignent-ils vraiment ? *BCH Folio*, 136(2), 12-15.  
[online/free]

- 2.13** Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). Wie kommen die Lernenden mit den Fremdsprachen zurecht? *BCH Folio*, 136(2), 48-51.  
[\[online/free\]](#)
- 2.12** Balzer, L. & Dick, W. (2010). Mieux vaut se frotter au monde du travail dès treize ans déjà. *Panorama*, 24(2), 22-23.  
[\[online/free\]](#)
- 2.11** Balzer, L. & Dick, W. (2010). Erste Arbeitswelt-Erfahrungen bereits mit 13. *Panorama*, 24(2), 22-23.  
[\[online/free\]](#)
- 2.10** Frey, A. & Balzer, L. (2010). Durchaus ein probates Mittel zur Arbeit mit den Lernenden – Replik auf die Replik von Georges Kübler "Kein taugliches Instrument". *BCH Folio*, (135)1, 38-39.  
[\[online/free\]](#)
- 2.9** Frey, A. & Balzer, L. (2009). Das Prüfen von überfachlichen Kompetenzen – So jedenfalls sehe ich mich. *BCH Folio*, (134)3, 18-21.  
[\[online/free\]](#)
- 2.8** Beywl, W. & Balzer, L. (2008). Die Weichen richtig stellen. Weiterungsevaluation – zehn verbreitete Irrtümer und ihre Korrektur. *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 19(4), 8-11.
- 2.7** Renold, U., Frey, A. & Balzer, L. (2002). La réforme de la formation commerciale de base: une ingénierie d'innovations dans un domaine complexe. *La Vie économique*, 75(7), 52-57.  
[\[online/free\]](#)
- 2.6** Renold, U., Frey, A. & Balzer, L. (2002). Reform der kaufmännischen Grundbildung: Engineering von Innovationen in einem komplexen Berufsfeld. *Volkswirtschaft*, 75(7), 52-57.  
[\[online/free\]](#)
- 2.5** Frey, A., Balzer, L. & Renold, U. (2002). Kompetenzen in der Grundausbildung. *Panorama*, 16(2), 8-10.
- 2.4** Frey, A., Balzer, L. & Renold, U. (2001). Die Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Ausgewählte Innovationen und erste Ergebnisse. *Wirtschaft und Erziehung*, 53(7/8), 248-256.
- 2.3** Renold, U., Balzer, L. & Frey, A. (2001). La réforme de la formation commerciale de base en Suisse : innovations et évaluation. *Convergences, Mars 2001*, 7-19.
- 2.2** Balzer, L., Frey, A. & Renold, U. (2001). Reform kaufmännischer Grundausbildung in der Schweiz – Innovationen und Evaluationsdesign. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 30(1), 14-19.
- 2.1** Balzer, L. & Frey, A. (2001). Stand der Evaluation per Januar 2001. *Zeitschrift der Reform der kaufmännischen Grundausbildung des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT)*, Februar 2001, 3.

### 3. Monographien / monographs

---

- 3.9 (4.3)** Balzer, L. & Beywl, W. (2015). *evaluiert – Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern: hep verlag.  
[\[Detailinfos\]](#)
- 3.8** Grassi, A., Rhiner, K., Kammermann, M. & Balzer, L. (2014). *Gemeinsam zum Erfolg – Früherfassung und Förderung in der beruflichen Grundbildung durch gelebte Lernortkooperation*. Bern: hep verlag.  
[\[Detailinfos\]](#)
- 3.7** Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (2005). *La réforme de la formation commerciale de base, Volume 4a: Conséquences et mise en œuvre de la réforme*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 3.6 (8.2)** Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.  
[\[Detailinfos\]](#)
- 3.5** Renold, U., Nenniger, P., Frey, A. & Balzer, L. (2004). *Reform der kaufmännischen Grundbildung, Band 4: Konsequenzen und Umsetzungen der Reform*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.  
[\[Detailinfos\]](#)

- 3.4** Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *La riforma della formazione commerciale di base, Volume 3b: Riassunto dei risultati chiave della valutazione*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 3.3** Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *La réform de la formation commerciale de base, Volume 3a: Aperçu des résultats centraux de l'évaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 3.2** [\[Detailinfos\]](#) Balzer, L., Frey, A., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 3: Ergebnisse der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 3.1** [\[Detailinfos\]](#) Frey, A., Balzer, L., Renold, U. & Nenniger, P. (2002). *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 2: Instrumente der Evaluation*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

#### 4. Lehrtexte / textbooks

---

- 4.4** Balzer, L. & Beywl, W. (2016). *Einführung in die Evaluation – Studienbrief im Modul 10: „Evaluation“ des Masterstudiengangs „Arbeitsmarktorientierte Beratung“ (M.A.) der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)*. Mannheim: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit.
- 4.3 (3.9)** [\[Detailinfos\]](#) Balzer, L. & Beywl, W. (2015). *evaluiert – Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern: hep verlag.
- 4.2** Balzer, L. & Beywl, W. (2014). *Evaluation in der Weiterbildung – Studienbrief EB 0830 im postgradualen Master-Fernstudiengang „Erwachsenenbildung“ des Distance & International Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern* (2. Auflage). Kaiserslautern: Technische Universität Kaiserslautern, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.
- 4.1** Beywl, W. & Balzer, L. (2009). *Evaluation in der Weiterbildung – Studienbrief EB 0830 im postgradualen Master-Fernstudiengang „Erwachsenenbildung“ des Distance & International Studies Center (DISC) der Technischen Universität Kaiserslautern*. Kaiserslautern: Technische Universität Kaiserslautern, Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung.

#### 5. Diagnoseinstrumente / diagnostic instruments

---

- 5.2** [\[Detailinfos\]](#) Fritz, A., Ehlert, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2017). *MARKO-D1+: Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe – Diagnose (Hogrefe Schultests)*. Göttingen: Hogrefe.
- 5.1** [\[Detailinfos\]](#) Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2013). *MARKO-D: Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose (Hogrefe Vorschultests)*. Göttingen: Hogrefe.

#### 6. Buchkapitel / book chapters

---

- 6.28** [\[Detailinfos\]](#) Frey, A. & Balzer, L. (2017). Einschätzungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72. In J. Erpenbeck, L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3. Auflage, S. 149-160). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- 6.27** [\[online/free\]](#) Balzer, L. & Grassi, A. (2014). Praxisbeitrag: Prävention von Lehrabbrüchen – das Projekt PraeLab. In M. P. Neuenschwander (Hg.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt – Forschungsbefunde und Praxisbeispiele* (S. 187-201). Zürich/Chur: Rüegger.

- 6.26** Balzer, L. (2012). Der Wirkungsbegriff in der Evaluation – eine besondere Herausforderung. In G. Niedermair (Hg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung (Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik, Band 7)* (S. 125-141). Linz: Trauner.
- 6.25** Balzer, L., Ertelt, B.-J. & Frey, A. (2012). Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen – die praktische Umsetzung im EU-Projekt "PraeLab". In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 139-161). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.24** Frey, A., Ertelt, B.-J. & Balzer, L. (2012). Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der beruflichen Grundbildung in Europa: Aktueller Stand und Perspektiven. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 11-60). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.23** Balzer, L. (2012). Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt? Evaluation des Jugendprojektes LIFT. In C. Baumeler, B.-J. Ertelt & A. Frey (Hrsg.), *Diagnostik und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in der Berufsbildung* (S. 254-269). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.22** Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2011). MARKO-D: Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Frühprognose schulischer Kompetenzen – Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik (Tests und Trends, Neue Folge Band 9)* (S. 127-146). Göttingen: Hogrefe.
- 6.21** Fritz, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2009). Warum fällt manchen Kindern das Rechnen schwer? – Entwicklung arithmetischer Kompetenzen im Vor- und frühen Grundschulalter. In A. Fritz & S. Schmidt (Hrsg.), *Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I – Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden* (S. 12-28). Weinheim: Beltz.
- 6.20** Balzer, L. (2009). Evaluation im Bildungsbereich: Ein Ländervergleich zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz. In T. Widmer, W. Beywl & C. Fabian (Hrsg.), *Evaluation – Ein systematisches Handbuch* (S. 193-199). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- 6.19** Frey, A. & Balzer, L. (2007). Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk72. In J. Erpenbeck & L. v. Rosenstiel (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (2. veränderte Auflage, S. 348-359). Stuttgart: Schäffer Poeschel.
- 6.18** Scharnhorst, U., Balzer, L. & Renold, U. (2007). Praxisorientierte Qualifikationsverfahren und Qualifikationsverfahren für den Betrieb im Rahmen der kaufmännischen Grundbildung in der Schweiz. In P. Grollmann, K. Luomi-Messerer, M.-L. Stensström & R. Tutschner (Hrsg.), *Praxisbegleitende Prüfungen und Beurteilungen in der Beruflichen Bildung in Europa* (S. 221-235). Wien: LIT-Verlag.
- 6.17** Balzer, L. (2006). Foliengestaltung mit Hilfe des Computerprogramms PowerPoint 2003. In M. Wosnitza & R. S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie? – Eine elementare Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Statistik, computerunterstützte Datenanalyse und Ergebnispräsentation* (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 181-209). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.16** Balzer, L. (2006). Evaluation – ein Prozess angewandt auf den Lehrer selbst. In zep/minuseins (Hrsg.), *Mehrperspektivische Analysen eines Jubilars* (S. 12-27). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.15** Balzer, L. (2006). "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?" – Ergebnisse einer Delphistudie. In W. Böttcher, H.G. Holtappels & M. Brohm (Hrsg.), *Evaluation im Bildungswesen – Eine Einführung in Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 123-135). Weinheim: Juventa.

- 6.14** Balzer, L. (2006). Bedingungen erfolgreicher Evaluationen im Gesundheitswesen – Ergebnisse einer Delphi-Befragung. In R. Loidl-Keil & W. Laskowski (Hrsg.), *Evaluationen im Gesundheitswesen: Konzepte, Beispiele, Erfahrungen* (S. 25-47). München: Rainer Hampp Verlag.
- 6.13** Frey, A. & Balzer, L. (2005). Der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Fähigkeitskonzepten. In A. Frey, R.S. Jäger & U. Renold (Hrsg.), *Kompetenzdiagnostik – Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen* (S. 31-56). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.12** Balzer, L. (2004). "Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich?" – Erste Ergebnisse einer Delphi-Studie. In M. Wosnitza, A. Frey & R.S. Jäger (Hrsg.), *Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik – Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert* (S. 392-412). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.11** Frey, A. & Balzer, L. (2003). Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen – smk99. In J. Erpenbeck & L. von Rosenstiel (Hrsg.), *Handbuch Kompetenzmessung: Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (S. 323-335). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- 6.10** Jäger, T. & Balzer, L. (2002). Visionary (Violence in schools – intelligence on the net archives of resources for youngsters): an European information and communication platform on violence in school. In A. Estrela & J. Ferreira (Eds.), *Indiscipline et Violence à l'Ecole, Actas do XI Colóquio (AFIRSE/AIPELF)* (pp. 652-659). Lisboa: Universidade de Lisboa.
- 6.9** Balzer, L. & Jäger, R.S. (2002). Fachleistung in Mathematik. In A. Helmke & R.S. Jäger (Hrsg.), *Das Projekt MARKUS. Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext* (S. 39-70). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.8** Balzer, L., Ridder, A., Helmke, A., Jäger, R.S. & Schrader, F.-W. (2002). Untersuchungsdurchführung. In A. Helmke & R.S. Jäger (Hrsg.), *Das Projekt MARKUS. Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext* (S. 9-38). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.7** Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2001). Das Projekt MARKUS: Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext. In G. Kaiser, N. Knoche, D. Lind & W. Zillmer (Hrsg.), *Leistungsvergleiche im Mathematikunterricht – ein Überblick über aktuelle nationale Studien* (S. 51-93). Hildesheim: Franzbecker.
- 6.6** Balzer, L. & Frey, A. (2001). Evaluation. In P. Nenniger & H. Summermatter (Hrsg.), *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation (Berufspädagogische Reihe)* (S. 139-155). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.5** Frey, A. & Balzer, L. (2001). Theoretische Grundlagen des Evaluationsrahmens. In P. Nenniger & H. Summermatter (Hrsg.), *Reform der kaufmännischen Grundausbildung, Band 1: Innovationen, Implementation und Evaluation (Berufspädagogische Reihe)* (S. 101-138). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.4** Balzer, L. (2000). Foliengestaltung – allgemeine Grundsätze und Umsetzung mit Hilfe von PowerPoint 2000. In M. Wosnitza & R.S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie?* (3., vollständig überarbeitete Auflage, S. 267-308). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.3** Balzer, L. (1999). Foliengestaltung – allgemeine Grundsätze und Umsetzung mit Hilfe von PowerPoint 97. In M. Wosnitza & R.S. Jäger (Hrsg.), *Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie?* (2., vollständig überarbeitete Auflage, S. 265-303). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 6.2** Balzer, L. & Braun, O.L. (1998). Ein Modell Aktiver Anpassung: Zielklarheit, Mittelklarheit und Leistung bei jugendlichen Schachspielern. In O. L. Braun (Hg.), *Ziele und Wille in der Psychologie: Grundlagen und Anwendungen* (S. 197-220). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

- 7.1 Balzer, L., Bannert, M. & Jäger, R.S. (1997). Multimedia – didaktische Grundlagen. In M. Broßmann & U. Fieger (Hrsg.), *Business Multimedia – Innovative Geschäftsfelder strategisch nutzen* (S. 109-122). Wiesbaden: Gabler.

## 7. Projektberichte / project reports

---

- 7.29 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich C 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 7.28 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2017). *Evaluation des Programms "Jugendprojekt LIFT", Evaluationsbereich A 2016 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- 7.27 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2015). *Evaluation des Jugendprogramms LIFT, Evaluationsbereich A 2015 – Bericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
- 7.26 Balzer, L. (2015). *Evaluation der Berufsbildung im Bundesamt für Verkehr – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
- 7.25 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2015). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2014 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB IFFP IUFFP.
- 7.24 Balzer, L. (2014). *Evaluation Berufsbildung Pflege der Solothurner Spitäler AG – Bericht zur Lehrabbrechendenbefragung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 7.23 Balzer, L. (2014). *Evaluation Berufsbildung Pflege der Solothurner Spitäler AG – Bericht zur Befragung spitalinterner Gruppen*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 7.22 Balzer, L. (2014). *Anschlusslösungen im Jugendprojekt LIFT, Laufbahnzentrum Zürich – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 7.21 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2013). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2013 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB IFFP IUFFP).
- 7.20 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2013). *Evaluation Jugendprojekt LIFT III, 2012 – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 7.19 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2012). *Evaluation Jugendprojekt LIFT II – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 7.18 [\[online/free\]](#) Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). *Benchmarking Langues Formation commerciale de base Profil-E – Rapport final*. Zürich & Zollikofen: Société suisse des employés de commerce (SEC Suisse) & Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).
- 7.17 [\[online/free\]](#) Péquignot, V. & Balzer, L. (2011). *Benchmarking Sprachen Kaufmännische Grundbildung E-Profil – Schlussbericht*. Zürich & Zollikofen: Kaufmännischer Verband Schweiz (KV Schweiz) & Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 7.16 Bachmann, R. & Balzer, L. (2010). *Aide aux jeunes en difficulté – evaluation du projet bilingue (Rapport de projet)*. Lausanne: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).
- 7.15 Balzer, L. (2010). *Kurz-Evaluation Projekt „Extrem“ – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 7.14 [\[online/free\]](#) Balzer, L. (2010). *Evaluation Jugendprojekt LIFT – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 7.13 Balzer, L. & Fuhrer, M. (2009). *Evaluation Pilot Informatikpraktiker/in EBA – Abschlussbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
- 7.12 Balzer, L. (2009). *Zwischenanalyse des Jugendprojektes LIFT aus Sicht der Evaluation – Zwischenbericht*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).

- 7.11 Projektgruppe QuWibB (2007). *Abschlussbericht der ersten Phase zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 7.10 Projektgruppe QuWibB (2006). *Vierter inhaltlicher Zwischenbericht und Abschlussbericht der ersten Phase zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 7.9 Projektgruppe QuWibB (2006). *Dritter inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 7.8 Projektgruppe QuWibB (2005). *Zweiter inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 7.7 Projektgruppe QuWibB (2005). *Erster inhaltlicher Zwischenbericht zum Projekt "Qualitätsmerkmale und ihre Wirkung in der betrieblichen Berufsbildung" (QuWibB)*. Fribourg: Leading House „Qualität der beruflichen Bildung“ der Universität Fribourg.
- 7.6 [\[online/free\]](#) Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2002). *Das Projekt MARKUS (Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext) – abschließender Kurzbericht*. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend.
- 7.5 [\[online/free\]](#) Helmke, A., Jäger, R.S., Balzer, L., Hahl, A., Hosenfeld, I., Ridder, A. & Schrader, F.-W. (2000). *Erster Ergebnisbericht MARKUS (Mathematikgesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsmerkmale, Schulkontext) – erster Ergebnisbericht*. Landau: Fachbereich Psychologie und Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 7.4 [\[online/free\]](#) Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Der Basiskurs in der Evaluation – Zusammenfassung des Zwischenberichtes der wissenschaftlichen Begleitforschung „Evaluation des Pilots der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz“*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 7.3 Balzer, L. & Frey, A. (2000). *Evaluation des Pilots der Reform der kaufmännischen Grundausbildung in der Schweiz – Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 7.2 Husen, E., Jäger, R.S., Maurer, C. & Balzer, L. (1997). *Evaluation der Einführung Computerunterstützten Lernens bei der Polizei des Landes Niedersachsen – Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.
- 7.1 Jäger, R.S., Husen, E., Bannert, M., Arbinger, R., Maurer, C. & Balzer, L. (1996). *Evaluation der Einführung Computerunterstützten Lernens bei der Polizei des Landes Niedersachsen – Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung*. Landau: Zentrum für empirische pädagogische Forschung der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.

## 8. Hochschulschriften / theses

---

- 8.2 (3.6) [\[Detailinfos\]](#) Balzer, L. (2005). *Wie werden Evaluationsprojekte erfolgreich? – Ein integrierender theoretischer Ansatz und eine empirische Studie zum Evaluationsprozess*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- 8.1 Balzer, L. (1998). *Der Erfolg von EDV-Seminaren: Eine Evaluation von Computerkursen einer Volkshochschule*. Unveröffentlichte Diplomarbeit in Psychologie: Universität Koblenz-Landau, Abteilung Landau.



## 9. Rezensionen / recensions

---

- 9.3** Balzer, L. (2013). Literaturschau: Nutzen für die Bildungsforschung (ausgewählte Bücher zum Schwerpunkt). *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 24(3), 41-43.
- 9.2** Balzer, L. (2011). Rezension vom 21.10.2011 über Quesel, C., Husfeldt, V., Landwehr, N. & Steiner, P. (Hrsg.). (2011). Wirkungen und Wirksamkeit der externen Schulevaluation. Bern: h.e.p.-Verlag. *socialnet Rezensionen*, <http://www.socialnet.de/rezensionen/11702.php>  
[\[online/free\]](#)
- 9.1** Balzer, L. & Frey, A. (2000). Rezension über Thonhauser, J. & Patry, J.-L. (Hrsg.). (1999). Evaluation im Bildungsbereich: Wissenschaft und Praxis im Dialog. Innsbruck: Studien-Verlag. *Empirische Pädagogik*, 14(2), 197-199.